

## 2023 兒童發展基金全面檢討

### 建議書

教會關懷貧窮網絡

2023年9月27日

(版本：V.08 R-20230927A)

教會關懷貧窮網絡-2023 兒童發展基金全面檢討-建議書 V.08 (R-20230927A).docx

## 教會關懷貧窮網絡對《2023 兒童發展基金全面檢討》的建議

「優化師友計劃，整合資源，促進弱勢社群兒童及青少年的全面成長」

### 一、建議書的背景

社署於 2023 年 7 月 7 日發出了新聞公報，政府兒童發展基金督導委員會認為有確切需要全面檢視基金的運作，以強化基金的獨特之處及優勢，並由社署負責全面檢視基金的主要元素，是次全面檢討初步預計將於本年年底完成。教會關懷貧窮網絡作為一個網絡平台及兒童發展基金策略伙伴，為此於 2023 年 7 月至 9 月期間統籌了意見調查及座談會，連結各教關之兒童發展基金合作伙伴，包括營辦機構、營辦學校、協辦機構、參與計劃之友師及關心計劃發展之伙伴，匯集各伙伴對計劃的意見及建議，並整理有關報告向社署提出，期望社署能採納我們的建議，提升計劃的成效，祝福弱勢社群兒童及青少年的全面成長。

### 二、教關積極推動師友同行模式，關懷弱勢社群兒童及青少年

教會關懷貧窮網絡(簡稱教關)一直關注弱勢社群兒童及青少年的長遠發展，透過推廣師友文化，與眾伙伴致力協助基層年青人成長，讓年青人發掘他們的潛質，尋找他們的熱情，實踐他們的夢想，提昇他們持續向上流動的機會，長遠達至跨代脫貧。蔡元雲醫生(教關榮譽顧問，前副主席)及已故教關董事陳清海博士倡導成長嚮導計劃，於 2007 年在社區上推行成長嚮導先導計劃，成效正面，並向政府提議成立兒童發展基金。特區政府亦於 2008 年採納了此模式，撥款訂立並推行「兒童發展基金」(CDF)計劃，此政策有效運用和結合從家庭、私人機構、社會及政府所得的資源，為 10 至 16 歲弱勢社群兒童的長遠發展提供支援，以促進弱勢社群兒童個人發展及協助他們跨代脫貧。

教關積極推動及支持學校、機構及教會參與兒童發展基金計劃，協助學校及教會申請營辦計劃及招募友師，贊助 CDF 友員配對基金，統籌聯合活動等。從 2008 年至今在 CDF 第 9 批區本及第 9 批校本計劃中，教關共支持 58 個伙伴單位(附錄 1)參與 129 個計劃，教關 CDF 伙伴的計劃服侍的學員共達約 10,700 多位。教關於 2019 年獲勞工及福利局頒發「支持機構獎」及「十年長期服務支持機構獎」，肯定教關由先導計劃開始無間斷地支持推行計劃的努力。教關亦於 2020 年成為 CDF 的策略伙伴，致力推動計劃的持續發展。雖然過程中面對不少挑戰，當中不乏感動心靈的生命改變見證，證實計劃在學員的成長過程中帶來美好的果效。

教關在推動 CDF 計劃以外，於 2016 年推出青年向上流動嚮導先導計劃，目的是要幫助 18 至 25 歲青年面對向上流動困難的問題提供協助。在 2018 年教關推出兒童發展基金延續計劃(Post CDF)，資助機構為部份完成兒童發展基金的學員提供額外兩年的活動，期望延續培育學員的成長及職涯規劃。教關相信師友計劃的價值，友師委身與年青人同行，分享人生及職場經驗，支援學員面對生活上的挑戰，在緊密的師友同行中生命影響生命，能培育學員正向的價值觀及品格，為未來建立良好的根基。

### 三、特區政府支持師友計劃，近 3 萬名基層學童受惠

我們欣賞特區政府多年來對弱勢社群兒童及青少年的關注，透過成立扶貧委員會，訂立不同的政策措施幫助年青人。其中藉著兒童發展基金及共創明 Teen 等師友計劃，更為弱勢年青人的成長作出了良好的貢獻。(有關兒童發展基金及共創明 Teen 計劃的簡介請參閱附錄 2)

兒童發展基金從 2008 年成立至今，特區政府一直分批次撥款予非政府機構和學校於全港各區推行基金計劃，非政府機構推出 9 批共 200 個區本計劃，校本計劃亦推出了 9 批次共 112 個校本計劃，讓超過 26,500 名學童受惠。根據勞工及福利局於 2020 年 3 月的「兒童發展基金計劃參加者的長遠發展跟進研究報告」顯示，基金推行的計劃長遠能有效為基層兒童和青少年建立正面的學習和工作態度，顯著改善社交技巧、解難、資源管理和規劃未來等能力，並建立持續儲蓄的習慣，對紓緩跨代貧窮有正面影響。研究結果反映，基金計劃的三個主要元素即「個人發展規劃」、「師友配對」和「目標儲蓄」均相輔相承，對學員各有獨特的長遠影響，不可或缺。

行政長官更於 2022 年 7 月提出成立「弱勢社群學生擺脫跨代貧窮行動小組」，由政務司司長帶領，推出「共創明 Teen 計劃」，落實政綱中提到的針對弱勢社群及初中學生實行精準扶貧的計劃，協助他們擺脫跨代貧窮。計劃通過「師友配對」、「個人發展規劃」和「財政支援」三個層面，促進官、商、民多方合作，扶持居住在「劏房」的貧窮家庭初中學生，讓他們開闊眼界，加強自信，建立正向的人生觀，為自己的未來定下目標，力爭上游。2022 年 10 月開展的第一期計劃有 2800 名基層學生受惠。

### 四、優化政府師友計劃，持續及全面幫助基層年青人

根據香港特區政府發布的《2020 年香港貧窮情況報告》，全港 18 歲以下兒童貧窮人口及所佔比例為 274,900 人及 27.0%，18 至 29 歲青年貧窮人口及所佔比例為 143,600 人及 15.6%。香港兒童與青少年貧窮問題以及跨代貧窮問題備受關注，一直是困擾香港社會發展、阻礙青年成長成才、限制基層年青人向上流動的難題之一。過去數年，面對社會的轉變及疫情的衝擊，香港基層家庭飽受影響，在後疫情的時期，值得關注的不止是經濟的恢復，如何改善及提升兒童及青年人的心靈及他們對前景的想望是重中之重的方向。事實上，當兒童不能感受被人關心，當青年看不到自己有發展的機會，只會強化他們對自己、對他人、對社會的迷惘和不滿，香港作為一個富裕、發達的城市，坐擁以萬億計的儲備，絕對有責任和能力加強對下一代身心社靈健康的投資。

我們欣賞特區政府投放資源推出不同的師友計劃，能讓更多基層年青人受惠，然而不同的師友計劃各有特色，也有功能重疊之處，因應社署今次兒童發展基金的全面檢討，教關從過往十多年與營辦單位同行的經驗，與不同 CDF 伙伴深入交流後，以及透過意見調查(有關意見調查的問卷問題請參閱附錄 3)及座談會，匯集了教關 CDF 伙伴對計劃的意見後，對如何強化兩個政府主要的師友計劃的目標及協同配搭，以及優化兒童發展基金有以下建議。

## 建議 1. 優化兒童發展基金與共創明 Teen 計劃對基層年青人全面成長的作用

從政府的長遠發展研究報告所顯示，兒童發展基金(CDF)每批計劃為期3年是合適及重要的。CDF 能讓友師及營辦機構/學校與參加計劃的學員有更充足的時間建立友誼關係及培育年青人正向思維的轉變，建立正向的價值觀，並學習理財、人際關係、職涯規劃、實踐個人目標等。營辦機構/學校與友師的緊密合作，亦有助延伸友師與學員的同行直至中學畢業。營辦單位及友師不單與學員同行，更與其家庭同行，透過計劃中的家長培訓工作坊及其他活動，能有效協助學員家長學習如何與年青人相處同行，建立和諧家庭關係。

教關同樣認同 CDF 的 3 年計劃時期及 3 個主個元素的重要性。目標儲蓄及個人發展規劃讓學員有機會參與及體會整個訂立個人目標、累積資源到實踐目標的過程；友師如嚮導般與學員同行，提供引導、分享經驗、沿途鼓勵與支持。3 年的計劃可說是提供了一個場景塑造一種生活模式，強化基層學員與他人連結的行為，讓學員與同輩、友師、家長及營辦機構/學校形成一個彼此連結的互助社群，學員能培養正向的價值及思維，建立良好習慣，並持之以恆。我們相信思維及心態的轉變才能帶來行動的改變，CDF 計劃正可以提供這個塑造轉變的機會，透過各熱心的營辦機構/學校，藉此培養年青人過渡至成年人所需的訂定個人目標、建立人際關係，以及理財規劃等價值、思維及必須技能。

另一方面，由政務司司長領導的共創明 Teen 計劃，自推出以來獲得約 120 個企業和機構的踴躍支持，協助籌得約 1 億 4,000 萬元捐款、招募足夠數目的友師，以及約 800 節團體活動供學員報名參加。商界積極的參與，能鼓勵更多企業內具豐富人生經驗及行業知識的友師參與，並能協辦更多具啟發性的團體活動，包括企業及政府部門的參觀，以及提供「工作影子」的機會，對學員認識行業及職涯規劃都十分有幫助。

從這兩個計劃的經驗中我們看到師友計劃對幫助弱勢社群年青人成長的果效，同時反映政府積極推動及宣傳師友計劃，對社會大眾認識計劃及投入參與，促進官、商、民的合作，建構社會關愛文化有重要的影響力。師友計劃的成效很大程度取決於友師與學員的關係如何經營和維持。友師的素質及具備所需的技巧，加上充足的時間培養關係的建立，營辦機構提供合適並多元化的活動，以及對友師、學員及其家庭在同行期間的支援，學員及其家長的投入參與，都對計劃的成效有積極正面重要的影響。而不同目標導向的計劃可針對學員不同成長階段及發展需要帶來不同的幫助及成效。我們期盼政府能針對弱勢社群年青人在個人成長及職涯發展的需要，增撥資源，並調整政府不同師友計劃的定位和作用，整合資源，更全面地協助弱勢社群年青人向上流動。

對於以上兩個計劃，我們建議社署可以考慮更好地區分「成長友師」和「職業友師」這兩種不同目標的導師角色，並將兒童發展基金和共創明 Teen 計劃做更明確的定位。我們建議將兒童發展基金轉名為「兒童及青少年發展基金」並更加專注於「成長導向」，提供更具體的生活指導、品格培養、幫助學生了解自我、發掘潛能和才華、提升他們建立人際關係及理財規劃等能力，以及幫助他們找到學術和職業興趣等方面的支持。而將共創明 Teen 計劃加強「職業導向」的特色，專注於職業發展方面，計劃可以提供更專業的指導，幫助學生在職業規劃、認識行業，職場體驗、技能發展、求職和職業成長等方面取得更好的支持。

以下表列對兩個計劃的建議：

計劃：	<b>兒童發展基金</b> (建議轉名為「兒童及青少年發展基金」)	<b>共創明 Teen 計劃</b>
對象：	建議小四至中四	建議中三或以上
年期：	3 年	1 年
焦點：	<b>成長導向</b> -支援青少年的品格培養，自我認識，培養理財習慣，發掘職志等方面的發展。	<b>職業導向</b> -支援青少年的職涯規劃，認識行業，職場體驗等方面的培育。
友師：	成長友師	職業友師
目標：	<p><b>成長友師 ( Growth Mentors )：</b></p> <p>成長友師是專注於學生整體成長和發展的導師角色。他們致力於提供學生們綜合性的生活指導：</p> <p><b>職業規劃和準備：</b>成長友師可以幫助中學生進行職業規劃和準備。他們可以與學生討論職業目標、興趣和技能，提供職業資訊和市場趨勢，並協助學生制定職業規劃和發展計劃。</p> <p><b>學業支持：</b>成長友師可以提供學業方面的支持，幫助學生建立良好的學習習慣、時間管理技巧和學習策略。他們可以協助學生制定學習目標，提供學習資源和指導，並檢視學習進展，以確保學生在學業上取得成功。</p> <p><b>社交和人際關係技巧：</b>成長友師可以幫助學生發展良好的社交和人際關係技巧。他們可以提供指導，教授溝通技巧、解決衝突的方法和建立健康關係的策略。這有助於學生建立友誼、解決問題以及在學校和社會環境中適應和融入。</p> <p><b>自我認識和發展：</b>成長友師可以協助學生進行自我評估和自我認識，了解自己的興趣、價值觀、優勢和弱點。他們可以引導學生探索自己的身份和目標，並幫助他們發展個人特質、自信心和自尊心。</p> <p><b>情緒和心理健康支持：</b>成長友師可以提供情緒和心理健康方面的支持。他們可以與學生建立良好的溝通關係，傾聽他們的困憂和壓力，並提供相</p>	<p><b>職業友師 ( Career Mentors )：</b></p> <p>職業友師是專注於學生職業發展的導師角色。他們致力於提供學生們職業規劃及技能發展的指導：</p> <p><b>職業探索和規劃：</b>職業友師可以幫助學生探索不同的職業領域，了解不同職業的要求、發展前景和相關技能。他們可以引導學生進行自我評估，了解自己的興趣、價值觀和才能，並協助他們將這些信息應用於職業規劃中。</p> <p><b>提供職業資訊和市場趨勢：</b>職業友師可以向學生提供有關不同職業的詳細信息，包括相關學術要求、培訓和教育路徑，以及職業市場的趨勢和就業前景。他們可以介紹學生到職業展覽、實習機會和職業導向的活動，以幫助他們更好地了解職業領域。</p> <p><b>職業目標設定和計劃：</b>職業友師可以協助學生制定職業目標和計劃，並提供相應的建議和指導。他們可以幫助學生設定短期和長期的職業目標，並制定達成這些目標的具體步驟和行動計劃。</p> <p><b>提供學科資訊指導升學決策：</b>職業友師可以幫助中學生了解不同大學課程的要求和入學標準。他們可以提供有關不同學科領域的資訊，包括相關的職業出路和發展前</p>

<p>應的支持和指導。他們可以教導應對壓力和情緒困擾的技巧，並引導學生尋求必要的專業支援。</p> <p>透過友師與營辦機構及家長保持緊密連繫與合作，成長友師的目標是全面支持學生的成長和發展，幫助他們在學業、社交、情緒和職業等方面取得成功。他們與學生建立關係，提供個別化的指導和支持，鼓勵學生發揮潛力，培養積極的心態，並建立良好的基礎，以應對未來的挑戰。</p> <p>從過往多年與 CDF 伙伴協作的經驗中，教關相信更可善用及發揮不同 CDF 伙伴的強項，彼此網絡合作，包括教會(品格培養)、非政府組織(社會資源)，以及學校(教育)等，透過舉辦成長導向的相關活動，例如參考「世界友善日」，在 CDF 中加入「友善行動」，推動友善在社區，推廣正向心態及關注心理健康等；又例如「青少年男女關係及婚姻教育」，幫助年青人認識正向的家庭及社會價值觀等。這些合作都能加強實踐 CDF 促進成長導向的目標。</p>	<p>景。職業友師可以評估學生的興趣、能力和學業表現，並提供建議，以幫助他們選擇適合的大學選科。如果學生的成績未能達到升讀大學的要求，職業友師可以與學生討論他們的興趣、目標和能力，並協助他們找到合適的升學出路，以便繼續他們的學習和職業發展。</p> <p><b>提供求職技能和支持：</b>職業友師可以協助學生獲得求職所需的技能和知識，例如編寫履歷、撰寫求職信、面試技巧等。他們可以提供實踐面試的機會，並提供反饋和建議，以幫助學生準備好進入職業世界。</p> <p>職業友師的作用是幫助學生在職業發展方面做出明智的決策，並提供必要的支持和資源。他們的目標是幫助學生發現自己的興趣、才能和價值觀，並將其轉化為具體的職業目標和計劃。這樣的指導和支持可以幫助學生在未來的職業道路上取得成功。</p>
---	--

我們建議每位合資格的學生都可以參加以上兩個計劃，尤其建議完成兒童發展基金的學員繼續參與新建議的共創明 Teen 計劃，延續學員在職業相關的學習。這個提議的實施需要兩個計劃的配合，綜合考慮多方面的因素，包括資源分配、執行策略、導師培訓和計劃評估等。但我們相信這樣的劃分可以更好及全面地支持學員的成長和發展，最終的目標是確保兩個計劃能夠更有效地滿足學員的需求，提供更適切的指導和支持，並為他們的未來帶來更明確的方向，幫助他們在成長和職業發展方面實現更好的結果。

## 建議 2. 加強對友師的支持

在兒童發展基金或其他師友計劃中，師友同行是一個關鍵元素。在同行過程中，友師與學員建立親切、友愛及正面的關係，為學員提供指導以面對成長及生活上的困難和挑戰。因此友師並非一般義工，具備專業成就固然在專業領域經驗分享有所幫助，但更需要具備委身、關愛，與弱勢年青人溝通相處等技巧。公眾未能掌握參與師友計劃的價值，對如何作友師的資訊及資源不足，導致在招募友師以及在計劃過程中面對不少困難。

教關過去多年來支持計劃的發展，除了協助招募友師，於兒童發展基金第一期及第四期計劃進行了一項信仰為本的師友研究計劃，探討友師在師友計劃中的轉變，及參與計劃時的準備及持續委身的成功因素。雖然在有限的資源下，教關經常連繫 CDF 伙伴交流知識與營辦經驗，亦於 2019 至 2021 年期間每年與 CDF 伙伴舉辦友師發展日，以提升友師服侍年青人的知識和技能。教關更於 2022 年策劃出版師友同行系列叢書，期望鼓

勵更多有志關心年青人的人士認識師友同行的價值，在理論及實踐上提供支援。

政府在去年大力推動共創明 Teen 計劃，正讓社會各界更多認識師友同行的價值。建議特區政府持續推廣此關愛文化，協助宣傳招募友師，推動政府各部門及工商界承擔社會責任，鼓勵更多有志扶助弱勢青少年成長的個人和團體參與擔任友師。另一方面，建議特區政府增加對友師培訓及其他資源的資助，例如資助營辦機構開辦有系統的友師培訓，既可持續裝備有志關心基層年青人成長的人士所需技能，也可藉此宣傳師友計劃及招募各界參與。還有可以增加對友師的誘因，例如提供獎勵或其他形式的鼓勵，以提高友師參與的積極性。

### 建議 3. 加強網絡效應

師友計劃的成功有賴於香港社會各界對計劃的認識、支持及參與，兒童發展基金及共創明 Teen 計劃展示了官、商、民的伙伴合作如何提升了對弱勢社群兒童及青少年的社會資本。從教關作為一個網絡平台的經驗，連結一千多個包括非政府機構、學校、教會及企業，在不同地區關懷貧窮，我們看見了不少受助者及社區轉化的故事。

從 2008 年 CDF 開展至今，教關的 CDF 伙伴，包括 58 個 CDF 營辦單位及校本計劃的協辦機構，共參與了 129 個計劃，讓 10,700 多位基層學童受惠，其中多間機構及學校更是持續參與計劃。這些機構及學校都熱心於兒童及青少年的發展與成長，更具備豐富的知識及經驗。透過 CDF 計劃，教關 CDF 伙伴與學員及其家庭連結成一個 3 年的社區支持網絡及彼此守望的關懷社群，有助促進建立健康的家庭關係及預防家庭事故。

教關更積極鼓勵及支持基督教機構及教會群體參與營辦 CDF 或參與計劃擔任友師，早於 2014 年委託香港理工大學，聯同 4 個信仰為本的機構(共 8 個計劃)，進行了一項信仰為本的師友研究計劃，研究證實信仰除了能增強師友的持續參與和委身，加上信念一致的營辦機構和協辦教會，能為友師、學員及其家庭提供多角度的支援。

特區政府牽頭的師友計劃正帶動了社會各界對弱勢社群的關注，積極推動了官、商、民的回應及合作，因此我們期盼檢討後的兒童發展基金及其他師友計劃，特區政府同樣發揮領導的角色，加強網絡效應，加強招募及連繫香港不同界別、不同地區的群體，並珍惜及善用現有 CDF 的網絡協助政府實現扶貧政策，發揮 CDF 計劃已實證的成效，提升香港的關愛文化。

### 建議 4. 加強對家長及活動的支持

由特區政府牽頭進行的共創明 TEEN 計劃，獲得商界支持，規劃和資源上遇到的困難都較少，反映政府積極推動計劃能產生正面的回應，商界的支持亦對學員提供了有形資源(財務上)及無形資源(行業認識及工作體驗)等重要的幫助。政府同樣可以協助擴展 CDF 的成效，例如聯繫不同行業的私人機構及政府部門，安排參觀或工作體驗，這些活動對基層學員發展多元智能，拓闊視野，認識社會都有很大幫助。

因應社會環境的轉變，學員在生活及成長的過程中面對不同的需要及新的挑戰，建議特區政府可以增加資源，讓營辦單位設計適切弱勢社群年青人及家長需要的工作坊。在友師的關懷及同行之外，建議特區政府提供

資助給營辦機構/學校設立個案經理模式，在計劃的過程中提供個案管理服務，包括前期評估學員的背景及需要，促進友師與學員的關係建立及家長與子女的溝通，協助學員與家長積極投入計劃，協助學員訂定個人發展規劃，並處理學員在參與過程中遇上的困難，提供輔導及相關支援。從我們的伙伴營辦機構的經驗中，對學員與家長支援能帶來更美好的成效。建議特區政府持續關注青少年成長，例如社署可支持營辦機構/學校成立學員同學會，定期舉辦合適的活動跟進年青人及家長；定期與營辦機構舉辦交流工作坊，分享營辦經驗及提出持續改善建議等。

## 建議 5. 加強宣傳上的支持

香港的弱勢兒童及青少年因資源匱乏，缺少支援和網絡，欠缺向上流動的支援。兒童發展基金廣受非政府機構及學校的支持及獲得實証的成效，有效幫助基層年青人的成長，但招募學員及友師一直是營辦計劃的其一挑戰，目前計劃在整體社會層面宣傳仍未足夠，以致社會大眾對計劃並不了解。公眾未能掌握參與兒童發展基金計劃的好處，導致在招募參與上出現困難。

從共創明 Teen 計劃的經驗中，反映由政府帶領及推動的師友計劃中，能有效促進官商民的合作，喚起社會對弱勢社羣年青人的關注。建議特區政府可善用相同的宣傳模式及途徑同步宣傳，提高社會各界認識政府不同師友計劃的目標及益處，鼓勵更多有需要的弱勢社羣，以及更多有志扶助弱勢年青人成長的個人和團體，明白師友計劃的內容及其申請途徑，積極參與計劃。

## 建議 6. 加強財務上的支持

目標儲蓄是兒童發展基金一個獨特及重要元素，有助培育學員責任感及積極地儲蓄以實現個人目標，在政府 CDF 計劃參加者的長遠發展跟進研究中指出，大部份學員完成計劃後仍保持儲蓄習慣，並對參加者的未來發展及擺脫貧窮都有正面影響。然而面對現今基層青少年及其家庭的不同需要，不少營辦機構/學校都指出面對資源的限制，在跟進學員的需要及籌募配對捐款上面對不少壓力。建議特區政府檢討配對捐款的要求，在維持目標儲蓄這主要元素上，建議由政府提供協助，包括聯繫和提供商界名單，提供平台讓商界及營辦單位彼此認識，或招募有志參與計劃的捐款機構，紓緩營辦單位同步處理活動及集資的困難。

參考共創明 Teen 計劃中，由政府提供全數資助給學員，完成計劃後亦另發獎學金，讓學員可自行決定用途，我們建議特區政府同樣可考慮提高對 CDF 的資助，提高政府獎勵金的贊助，取代配對捐款的要求，鼓勵學員在計劃第 3 年及計劃完結後運用在其個人發展規劃上。由特區政府提供協助將有助大大減輕營辦單位的籌款壓力，使營辦單位可以運用有限的人力資源，更專注於設計針對現今基層青少年人與其家庭需要的內容，並全力推動計劃活動的執行，以及有更多時間關顧學員的成長，尤其支援有額外需要的學員與家庭。

## 建議 7. 盡快重啟 CDF 計劃

從 2008 年至今共有 36 間機構及 100 間學校參與營辦 CDF 計劃，目前仍在進行中的第 8 批校本計劃有 17 間營辦學校(17 個計劃，約 850 名學員)；第 9 批校本計劃有 24 間營辦學校(24 個計劃，約 1200 名學員)；第 9 批區本計劃有 21 間營辦機構(31 個計劃，約 3100 名學員)。從過去的經驗，社署平均每 18 個月推出一批



區本計劃，每 12 個月推出一批校本計劃；參考第 9 批區本及第 9 批校本的參加者數字，估計每年有約 3000 多名基層學員能夠受惠。

從去年第四季至社署公佈 CDF 全面檢討前，教關持續收到有關第 10 批區本計劃及第 10 批校本計劃的查詢，包括現有的營辦機構及學校，以及有意參與計劃的新機構及學校，他們都熱心關注基層青少年的需要，並且認同 CDF 的理念及成效，期望能透過 CDF 計劃的 3 年計劃期間及發揮 3 個主要元素以促進青少年的成長。社署暫停推出新的計劃令許多教關伙伴都感到突然，這讓數千名的基層兒童及青少年未能被關顧；同時亦對熱心持續營辦計劃的機構及學校帶來一定的影響，尤其是在計劃人力資源的預算上，因這些都是熟悉計劃運作及具豐富青少年工作經驗的同工。因此我們建議社署盡快完成這次 CDF 全面檢討，盡快重啟 CDF 並公佈新一批計劃的安排，讓各熱心營辦計劃的機構及學校能盡早預備，延續 CDF 對基層兒童及青少年的正面成效。

## 總結：

教關作為一個網絡平台，因應這次檢討連結教關 CDF 合作伙伴匯集對計劃的建議，期望有助社署收納更多意見，提升計劃的成效。教關相信貧窮包括四個向度：經濟貧窮、關係貧窮、動機貧窮、心靈貧窮，要持續解決弱勢年青人的貧窮問題，師友計劃能產生重要正面的作用，需要政府及全城各界的關注及參與。CDF 從 2008 年開展而今，如政府的 CDF 參加者的長遠發展研究報告所顯示，CDF 的 3 年計劃時期及 3 個主要元素長遠能有效為基層兒童及青少年建立正面的學習和工作態度，顯著改善社交技巧、解難、資源管理和規劃未來的能力，並建立持續儲蓄的習慣，對紓緩跨代貧窮有明顯的價值，是政府扶貧的重要政策之一。經歷過去數年的社會環境轉變後，透過熱心及富經驗的營辦單位所組成的網絡，更有助在社區形成一個關顧學員及其家庭的保護網，有助建立正向的家庭價值，促進社會穩定地前進。

教關建議特區政府優化不同師友計劃的定位，整合資源，發揮不同計劃的特色及作用，更全面地促進弱勢社群兒童及青少年在個人成長及職業規劃上的發展需要，協助他們持續向上流動。教關建議由政府發揮主導的角色，推動官、商、民網絡協作，連絡並動用公共資源，協調各部門與民間機構在社區建立緊密的互助網絡，制定長遠政策及措施，全面照顧弱勢社群青少年的成長發展及職業發展的需要。教關建議特區政府支援各熱心關注年青人成長的營辦及協辦團體在營辦師友計劃的挑戰，提供協助及增撥資源以提升計劃的成效，藉師友計劃在社區建立同行互相的社群，鞏固弱勢社群年青人的成長及未來發展。CDF 在過去多年實證了其價值及成效，教關建議特區政府盡快重啟計劃，讓眾多熱心關懷基層兒童及青少年的團體能繼續投入 CDF 計劃，與特區政府一起培育及祝福香港的下一代。

### 以下附錄補充建議書相關資料：

附錄 1 - 教關兒童發展基金伙伴名單：表列教關 61 個兒童發展基金伙伴名單。

附錄 2 - 兒童發展基金及共創明 Teen 計劃：簡介簡介兩個計劃的目的及主要元素。

附錄 3 - 教關「兒童發展基金主要元素檢討的意見調查」問卷問題：表列意見調查的問卷問題。

## 五、附錄

### 附錄 1：教關兒童發展基金伙伴名單

以下是教關 61 個兒童發展基金伙伴名單，各伙伴在服務弱勢社群兒童及青少年都具備豐富知識和經驗：

CDF 營辦機構/學校：		
恩光社會服務中心	中華基督教青年會小學	天主教慈幼會伍少梅中學
沙田浸信會社會服務處	仁愛堂田家炳中學	播道書院
柴灣浸信會社會服務處	樂善堂梁銶琚學校	中華基督教會基道中學
基督教迦南堂	樂善堂梁銶琚學校(分校)	粉嶺救恩書院
基督教宣道會香港區聯會	樂善堂梁蕙蕙芳紀念學校	基督教香港信義會信義中學
城市睦福團契	樂善堂楊仲明學校	沙田培英中學
基督教勵行會	迦密愛禮信中學	東華三院甲寅年總理中學
工業福音團契	青年會書院	香港神託會培敦中學
浸信會愛群社會服務處	香港聖公會何明華會督中學	道慈佛社楊日霖紀念學校
香港基督少年軍	港澳信義會慕德中學	路德會呂祥光中學
聖公會東涌綜合服務	中聖書院	聖公會林裘謀中學
循道愛華村服務中心社會福利部	中華基督教會銘賢書院	東華三院張明添中學
循道衛理楊震社會服務處	嶺南中學	宣道會陳朱素華紀念中學
香港基督教青年會	棉紡會中學	基督教香港信義會元朗信義中學
	荃灣聖芳濟中學	喬色園主辦可譽中學暨可譽小學
	衛理中學	佛教沈香林紀念中學
	文理書院 (香港)	中華基督教青年會中學
	金巴崙長老會耀道中學	中華基督教會馮梁結紀念中學
	香港中文大學校友會聯會張煊昌中學	中華傳道會許大同學校
	基督書院	中華基督教會基真小學
	慕光英文書院	中華基督教會全完中學
	匡智屯門晨輝學校	
	嶺南衛怡紀念中學	
CDF 策略伙伴：青少年發展企業聯盟(CDIA)、兒童發展配對基金(CDMF)		
CDF 協辦機構：基督教勵行會、浸信會愛群社會服務處、城市睦福團契、工業福音團契、柴灣浸信會社會服務處、香港基督少年軍、幸福實驗室		

### 附錄 2：兒童發展基金及共創明 Teen 計劃簡介

計劃：	兒童發展基金	共創明 Teen 計劃
對象：	來自弱勢社群家庭的小四至中四學生。	來自弱勢社群家庭(尤其是居住在「劏房」)的中一至中三學生。

年期：	3 年	1 年
目的：	<p>兒童發展基金於 2008 年成立，是一個結合了社區家庭、商界、及政府三方資源的跨界別協作項目，旨在促進弱勢社羣兒童的較長遠發展，從而減少跨代貧窮。</p> <p>基金會分批次撥款予非政府機構及學校，在全港各區推行計劃，鼓勵兒童規劃人生，養成儲蓄習慣，同時累積無形資產，如正面態度、抗逆能力、社交網絡等，為未來發展奠下基礎。</p>	<p>於 2022 年推出第一期計劃。</p> <p>推動學員開闊眼界，加強自信，建立正向人生觀，為自己未來定下目標，力爭上游。</p>
計劃主要元素：	<p>計劃三個主要元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>目標儲蓄</b>：鼓勵每位參與學員訂下每月儲蓄港幣 200 元的目標，為期兩年。計劃的營辦機構或學校會透過企業及私人捐助，為每名成功完成儲蓄的學員提供一比一的配對捐款。除此以外，他們再會獲得由政府所提供的一比一配對獎勵，讓儲蓄的總額最多可達港幣 14,400 元（適用於 2016 年或之後推出的計劃），學員可於計劃的第三年使用該筆儲蓄來實踐個人發展計劃。</li> <li>● <b>個人發展規劃</b>：讓參與學員嘗試制定和實踐具體可行的短期發展目標，從而引發他們思考並確立較長遠的發展方向。這個過程讓他們有機會細想自己將來想成為怎麼樣的人和成就甚麼樣的事，是一次獨特而難得的個人發展經驗。</li> <li>● <b>師友配對</b>：每名學員會獲編配一名成年義工於計劃的三年間為其友師。友師是學員的成長友師。在計劃的三年中，擴闊學員的視野，啟迪志向，並協助他們建立自信和正面的處事態度，陪伴和帶領他們成長。友師每月最少接觸學員一次，與學員分享生活經驗，給予意見、支持和鼓勵；協助學員在計劃首兩年訂立個人發展規劃，並在第三年完結前利用累積儲蓄實踐既定目標；出席由營辦機構或學校所舉辦的五節友師培訓活動及兩節分享會；和在計劃不同階段向營辦機構和學校回饋意見。</li> </ul>	<p>計劃三大元素：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>師友配對</b>：為每名學員配對一名義務友師，與學員分享人生經驗，幫助學員加強自信，以積極正向的態度定下個人目標；以及幫助學員培養正確理財觀念，有效使用計劃提供的財政支援。</li> <li>● <b>個人發展規劃</b>：由友師啟發學員探索更多個人發展的可能性，訂立行動計劃，並在指導下善用財政資源，實踐個人發展規劃。</li> <li>● <b>財政支援</b>：每名學員將獲發 5,000 元的啟動資金在友師的指導下使用；成功完成計劃後另發 5,000 元的獎學金，讓學員應用在計劃期間學會的理財觀念，自行決定用途。</li> </ul>
網頁連結：	<p><a href="http://www.cdf.gov.hk/tc/index.html">兒童發展基金網頁</a> <a href="https://www.cdf.gov.hk/tc/index.html">https://www.cdf.gov.hk/tc/index.html</a></p>	<p><a href="https://www.striveandrise.gov.hk/">共創明 Teen 計劃網頁</a> <a href="https://www.striveandrise.gov.hk/">https://www.striveandrise.gov.hk/</a></p>

## 附錄 3：教關「兒童發展基金主要元素檢討的意見調查」問卷問題

教關因應社署 CDF 全面檢討而統籌了向教關 CDF 伙伴的意見調查，以下是意見調查的問卷問題。

1. 你認為政府可如何強化兒童發展基金(CDF)的獨特之處和優勢？
2. 你認為 CDF 應包括哪些主要元素？你有甚麼調整的建議？
3. 你對目前計劃中的個人發展規劃有甚麼意見？你有甚麼調整的建議？
4. 你對目前計劃中的目標儲蓄、配對捐款及政府配對獎勵的方式有甚麼意見？你有甚麼調整的建議？
5. 你對目前計劃中的師友配對的方式有甚麼意見？你有甚麼調整的建議？
6. 你對目前計劃中的目標參加者的資格有甚麼意見？你有甚麼調整的建議？
7. 你對目前的計劃年期有甚麼意見？你有甚麼調整的建議？
8. 你對目前機構主導計劃的「一加一模式」有甚麼意見？你有甚麼調整的建議？
9. 請問營辦 CDF 對 貴機構的青少年服務及社會服務有甚麼影響？
10. 對於計劃的其他意見及建議？



# 教會關懷貧窮網絡有限公司

The Hong Kong Church Network for the Poor Company Limited

通訊處：九龍深水埗郵政局郵政信箱88427號  
辦公室：九龍旺角山東街47-51號中僑商業大廈  
11字樓1102-03室  
網頁：www.hkcn.org.hk  
Facebook：http://fb.com/hkcn  
Instagram：https://instagram.com/hk.cnp

電話：3689 9810  
WhatsApp：6760 2025  
電郵：info@hkcn.org.hk  
傳真：3013 8950

## 教會關懷貧窮網絡成員

### 創會機構

香港華人基督教聯會      香港基督教協進會      香港教會更新運動

### 董事會成員

李炳光牧師(主席)	2012 授勳特區政府銀紫荊星章
司徒永富博士(副主席)	鴻福堂集團控股有限公司行政總裁兼執行董事
陳炎光先生	安盛金融有限公司資深顧問
張洪秀美女士	基督教勵行會總幹事
周榮富牧師	香港聖公會
謝子和主教	香港聖公會香港島教區主教
何慶濂先生	香港基督教青年會總幹事
梁國全傳道	香港教會更新運動總幹事
梁友東牧師	新福事工協會總幹事
羅志聰先生	會德豐地產(香港)有限公司董事兼集團財務監督
陸幸泉牧師	香港華人基督教聯會總幹事

### 榮譽顧問

蔡元雲醫生

### 執行委員會成員

李炳光牧師(主席)	司徒永富博士(副主席)	
陳龔偉瑩女士	陳炎光先生	張洪秀美女士
蔡志森先生	蔡暉明博士	周榮富牧師
謝子和主教	何慶濂先生	關銳煊教授
林誠信牧師	梁國全傳道	梁友東牧師
羅志聰先生	雷慧靈博士	陸幸泉牧師
吳思源先生	冼少芬女士	殷兆威牧師

### 總幹事

馬秀娟博士

### 教會關懷貧窮網絡

通訊處：九龍深水埗郵政局郵政信箱 88427 號

辦公室：九龍旺角山東街 47-51 號中僑商業大廈 11 字樓 1102-03 室

電話：3689 9810

網址：<http://www.hkcn.org.hk>

傳真：3013 8950

電郵：[info@hkcn.org.hk](mailto:info@hkcn.org.hk)

WhatsApp: 6760 2025

Facebook: <http://fb.com/hkcn>

如有任何查詢，請與教關同工黃先生聯絡。