



教會關懷貧窮網絡

Hong Kong Church Network for the Poor

事工服侍手冊

青少年篇



目錄

服務手冊源起	2
基層類別（青少年）簡介	4
青少年所需的服侍	5
如何開展青少年服侍	7
Dos and Don'ts	16
伙伴教會侍奉故事分享	17
經文分享	18
總結	18
參考書本及網頁	19
鳴謝	20

服務手冊源起

「教會關懷貧窮網絡」簡介

「教會關懷貧窮網絡」（教關）為社區伙伴建立網絡平台，彼此協作服侍貧窮人，從扶貧、減貧、防貧三方面轉化社區。教關致力透過結構性的解決方案，紓緩全港十八區的貧窮問題，並以縮短貧富懸殊之間的距離為長遠目標。教關的服務強調充權過程和師友同行模式，兼具知識與關懷。我們凝聚社區網絡資源，幫助及充權前線伙伴接觸更多有需要的群體，更有效地履行使命，教關的核心價值為扶貧、網絡及社區轉化，找出服務空隙及開拓多個先導計劃作試點回應需要。

愛心行動

「愛心行動」連結機構或個人群體，提供免費資源，例如食物、服務、物資或活動等，與「教關」伙伴分享，藉著這些資源成為媒介和起始點，支十援伙伴於地區向基層人士作長線服侍，分享基督的關愛和福音，轉化生命。此外，推動社會各界參與愛心行動的服侍，以實際行動去關懷社區基層人士，建立共融的社會，以下是「教關伙伴」社區服侍點，鼓勵各界參與。

教關社區轉化模式

教關透過以下不同社區轉化、社會資本及網絡結連等模式，加強網絡服侍，轉化社區，讓貧窮人活出生命。

使一個社區的人們建立解決自身問題和控制自己生活的能力，從而達致身心靈全人發展，並改善社區的各方面（健康，教育，工作，關係）。通過這個過程，人們將會活出上帝創造的心意，社區亦成為彰顯上帝國度的地方。

社區的抗災能力 (community resilience)是指社區能夠動員和利用其綜合資源、恩賜和能力，來應對、抵禦不利環境並復原過來的持續能力。每個社區的教會都有機會和呼召去成為社區轉化的媒介。

1. 促進社區凝聚力 - 教會被呼召去愛鄰舍、為社區謀求福祉
2. 共同建設 - 教會的責任是探索和分享社區的能力，共同合作
3. 在每個社區向地方政府、投資組織及企業倡議，期望能動員：
 - a. 所需要的資源和能力，進一步使每個社區有更大的彈性和發展
 - b. 消除任何限制或獲得基本服務和增強抵禦力的障礙
4. 成為他人的祝福 - 教會是的重要示範和榜樣，並呼籲每個社區激發這一點。

源起

有一次在牧者分享會中有牧者分享到，他們有感動在社區舉辦補習社，但無奈各種資源上都有所不足，當時在場有其他牧者回應能夠分享資源，在互補條件下計劃開展事工。因此，教關希望為社區多走一步，連繫現時300多間伙伴教會，集結各方資源，透過彼此學習和鼓勵，為社區創造更多可能。

針對6個服侍群組，教關向5至10間教會進行訪問，集合豐富經驗牧者的意見，製作出6本不同群組的服侍手冊，盼望讓教會能夠成為該群組的祝福。

基層類別（青少年）簡介

香港青少年為15至24歲的男女人口。根據2016年統計處，香港青年佔全港人口大約一成，整體數目於過去十年有下降的趨勢¹，當中男性青年較女性數目多。

青少年是香港重要的資源，教育亦是培訓青年的重要服務。超過一半的青年人口有接受專上教育的機會，而能閱讀和書寫中文的青年高達百分之九十八；能閱讀和書寫英文的為百分之九十五²。隨著青年的教育程度提升，青少年主要從事第三產業，當中以服務人員和文書支援為重點職業，比例比全港的工作人口高。另外，從事三類較高技術職業，例如行政級、專業人員的青年工作人口比例亦在十年內亦穩定上升，佔了整體青年人口的大約三成³。數據可見，青年人普遍的就業情況優良。

除了教育，青年的發展亦受很多不同的因素影響。從青年月入中位數的數據可見青年進行兼職工作的情況。雖然調查顯示青年從事高收入職業的比例較全港勞動人口高，但他們的月入中位數卻較低。這是因為不少的青年會以兼職形式工作，工作時數和收入增長空間有限。青年以兼職形式工作的原因眾多，例如：自願、累積工作經驗、幫補家計等。兼職工作未必一定會為青年的生活和學業帶來負面影響，但可能反映青年的實際需求，亦會對他們的心理狀況有所影響。根據香港社區組織協會2017的研究顯示，青年的貧窮率與全港貧窮率相若，約百分之二十⁴。增加基層青年向上流動的機會是社會重要的投資，亦應該是青少年服務的關鍵。

青少年經歷青春期，生理和心理上都會出現重要的變化。心理上，青少年正面對自我理解、自我形象、建立社會定位的階段。根據Erikson的「心理社會發展理論」，年青人正處於人生八大關鍵期⁵。因此比起任何其他的年齡層，更容易面對升學、朋輩、與家長期望有出入等煩惱和困難，和出現心理健康的問題。

¹ 香港政府統計處，「香港的女性及男性 - 主要統計數字」，2016，取於2020年8月5日，

<https://www.info.gov.hk/gia/general/201802/12/P2018020800758.htm>。

² 香港政府統計處。

³ 香港政府統計處。

⁴ 香港社區組織協，「基層青年生活及就學資助需要和兼職狀況 問卷調查報告」，2017，取於2020年8月6日，

<https://soco.org.hk/pr20170416/>。

⁵ 集思廣益，「淺談香港青少年問題成因」，2012，取於2020年8月5日，<https://blog.etvonline.hk/blog.php?oldid=1222>。

青少年所需的服侍

精神需要：

青少年的心理健康是他們成長的關鍵，因此情感支援是青少年服務的首要。青少年的心理健康會受不同的因素有所影響，例如家庭成員不和、父母婚姻破裂、學習情況、社交，甚至是睡眠質素和上網時數等。睡眠不足和上網時數過長會令他們出現抑鬱和焦慮的問題⁶。根據香港遊樂場協會2018年為年齡介乎6-24歲的年輕人的調查顯示，青年人的精神健康並不理想。有超過三成⁷的受訪青少年表示受到不同程度壓力困擾，當中更有四成焦慮指數為中等至極端嚴重。香港基督教服務的調查亦顯示，四成的受訪青少年感到不幸福⁸。而隨著青年在學校的年級上升，他們的幸福感評分亦相對較低，可見隨著年紀的上升和學業壓力的上升，青少年便越來越不開心。

現時堂會主要以參與「計畫」的方式接觸年輕人。年輕人（特別是12-18的中學生）有升學和未來導向的心理需要，也會因以上提及的因素而感到較迷惘和不知所措。堂會主要以提供一對一的導師來參與生涯規劃和職業導向的計畫接觸年青人。更多青少年參與堂會的情況描述，請參考第2部分，「如何開展青少年服侍」的補充。另外，對於21-29歲的職青來講，他們也很需要會精神上的鼓勵。根據受訪堂會的經驗，很多職青雖然沒有基層的經濟和財政問題，但他們需要面對婚姻生活、買樓、父母信仰衝突、投資移民、升遷等生活壓力，而這些壓力絕對不比在學的年輕人少。受訪的堂會表示，21-29歲的職青亦是他們服侍的主要對象之一。堂會可以為他們建立能提互相交換意見和溝通的平台，讓他們互相進行朋輩的信仰牧養。

關係需要：

青少年的支援網絡對他們的成長很重要。除了家庭能幫青少年建立健康的心理狀況外，其他不同的持分者，例如學校、社福機構、社工和朋輩等亦應該向青少提供支持。香港遊樂場協會調查顯示，很多青人與家庭的關係疏離，甚至不和，令普遍青少年寧

⁶ 香港遊樂場協會，5。

⁷ 香港遊樂場協會，「香港青少年生活狀況調查 2018」，2018，4，取於2020年8月5日，[https://hq.hkpa.hk/document/press/Report%E9%A6%99%E6%B8%AF%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E7%94%9F%E6%B4%BB%E7%8B%80%E6%B3%81%E8%AA%BF%E6%9F%A52018\(final\).pdf](https://hq.hkpa.hk/document/press/Report%E9%A6%99%E6%B8%AF%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E7%94%9F%E6%B4%BB%E7%8B%80%E6%B3%81%E8%AA%BF%E6%9F%A52018(final).pdf)。

⁸ 香港基督教服務處，「調查顯示「接近四成青少年感到不幸福」」，2018，取於2020年8月5日，http://www.hkcs.org/tc/latest_news/%E8%AA%BF%E6%9F%A5%E9%A1%AF%E7%A4%BA%E3%80%8C%E6%8E%A5%E8%BF%91%E5%9B%9B%E6%88%90%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E6%84%9F%E5%88%B0%E4%B8%8D%E5%B9%B8%E7%A6%8F%E3%80%8D。

願向外尋求其他次系統（家庭支持外）的支持，例如學校的老師和他們的朋輩等⁹。社會各界應多進行正向教育，以培育青少年的心理成長，並在其身邊適時給予支援，以提升他們的幸福感和照顧他們的興趣有莫大的幫助。詳細資料亦可參考手冊「參考書本及網頁」中建議的文章，當中提供了各項針對青少年需要的研究作參考。

⁹ 衛生福利部社會及家庭署，「家庭支持的結構與功能分析」，1993，取於2020年8月5日，https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/ashx/File.ashx?FilePath=~/File/Attach/963/File_1486.pdf。

如何開展青少年服侍

1. 開展青少年服侍方式

1.1. 開展服侍和服侍對象歲數的原因

受訪堂會發現雖然在服侍的青少年中，基層青年依然佔一部分，但不是所有的受助青年也需要物質上的支持，更多的看不到前景和因為社會和朋輩的壓力而感到自卑。受訪的堂會牧師表示，現在年青人因更投入互聯網世界、被電子設備吸引和課業繁忙的原因，比起以前更不懂與身邊的人溝通。加上青少年時期青年性格較內斂和處於迷茫的狀態，青年少年需要心靈的支持和導師與他們聊天，討論未來前路等問題。堂會亦表示，除了學校和補習班外，社會上沒有太多接觸年輕人的空間，但青少年在某些區內的數量眾多，是必須回應的對象。因此對於進行青少年服侍的堂會來說，這是勢在必行的事情。根據受訪堂會表示，雖然不同年齡的青少年，甚至是職青也需要堂會的關懷和服侍，但大部分的堂會更願意委身於中四到六學生的服侍。因為他們較成熟，堂會更容易和他們分享福音，而且他們正在踏入成年的階段，比起其他的年齡層有更多的煩惱和顧慮，而堂會的服侍能讓他們在人生的十字路口做出正確的選擇。

在如何接觸青少年方面，堂會表示在中學做服侍外展最能接觸到青少年。受訪的堂會表示他們會與學校溝通，直接負責那間學校的信仰和心靈服侍，並在學校舉行中午團契等活動。而在學校長期接觸青年後，有一部分會願意與他們團契小組的導師，通常是堂會的弟兄姊妹，延續關係來到教會投入信仰生活，融入教會的生活。（見第2.5部分 - 「教會在校的中午團契」的補充）。而有受訪的牧師亦表示，近年堂會因未能吸引到一定數目的受助者和不甘心堂會的服侍情況而感到洩氣。透過學校外展服侍的方式接觸年輕人，能讓堂會的信徒不用每星期站街站吸引會眾，是更直接接觸社會上受眾的方式。有堂會舉例，現時在堂會內21-29歲的信徒也是他們10年前在學校吸引回來的。

1.2. 合作服侍的開展

除了做外展服侍外，堂會亦提出堂會與其他社福機構合作來開展青少年服侍的方式。堂會表示由於開展服侍往往需要人脈來介紹受助者，物質資源來舉辦活動和人力資源來幫忙進行侍奉，因此開展服侍時應考慮與

其他機構合作。例如堂會和社區服務中心合作能為堂會提供活動規劃提案、場地、受助者資料和合辦發展兒童基金。堂會舉例，他們的地址位於較偏僻的地方，但由於他們與服務中心合作，而服務中心位於地鐵站旁邊，所以他們的合作解決了堂會服侍地方的問題，讓受助者更容易接觸到堂會和服侍者。

另外，受訪的堂會大部分亦是透過參與社福機構的計劃來開展青少年服侍的。由於堂會自己較難直接接觸到年輕人，透過參與「薪火計劃」、「愛夢計劃」等生涯規劃計劃和愛群服務處所舉辦的「師友計劃」，堂會可以存到一大班的年輕人會眾，而在完成計劃後堂會會努力讓他們融入堂會，例如舉行同學會和家常會，讓計畫受助的學生能與信仰延續關係。而事實上，在是次調查受訪的大部分年輕人都表示，他們亦是透過不同的計畫接觸到堂會，只有一為青年是同學介紹而來到堂會的。更多有關堂會參與生涯規劃計劃的資料，見第2.4部分 - 「兒童發展基金的「師友計劃」（CDF）」的補充。

2. 現時侍奉方式和建立關係

2.1. 在開展青少年服侍前，受訪堂會建議應先問自己以下的問題：

- A. 堂會願意完全委身到服侍當中嗎？
- B. 堂會願意比計劃以外做得更多嗎？
- C. 堂會和堂會內的兄弟姊妹目標一致嗎？
- D. 堂會和堂會內的兄弟姊妹願意共同承擔侍奉的責任嗎？

受訪的堂會表示要開展青少年服侍前，堂會一定要有心理準備會比計畫以外做更多的東西，例如雖然「師友計劃」主要是為青年參與者存錢的計畫，只規定導師和學生一個月至見一次，但堂會不應該只停留在完成計畫的規定，而是盡心盡力的投入服侍青少年的活動中。例如除了在學業上幫助學生外，堂會亦可以為他們準備一些配套，例如興趣班、音樂班等來為青少年提供心靈上的服侍。

另外，由於青少年需要朋輩和師長得陪伴，因此，受訪堂會亦表示堂會內兄弟姊妹對服侍的回應也是堂會服侍的關鍵。堂會應該確保堂會和堂會內的兄弟姊妹目標一致，願意全體投入到服侍當中，而非只當青年服侍是一個項目而派一兩個同工負責堂會的青年服務（見第3.2部分 - 「堂會兄弟姊妹的回應」的補充）。

堂會亦提醒青年人活動的參與度取決於活動的性質。根據堂會的經驗，恆常參與教會所有的活動，包括小組崇拜、興趣班、團契等的人數，只有所有青年受眾的三分之一。這是因為這些活動需要青年做個人的分享或與小組成員建立關係，由於他們怕尷尬和容易受朋輩影響，他們會因怕尷尬而不太想參與。而一些「很好的活動」，例如福音營、水戰、沙灘排球活動便能吸引大部分的年輕人。堂會表示，青年活動一定要多元化，好玩並適當的融入信仰的元素才能讓更多的青少年留在堂會當中。

2.2. 現時服務列表：

2.2.1. 小組崇拜

- 青少年（初中和高中）
- 職青

2.2.2. 教會在校的中午團契

2.2.3. 興趣班：

- 魔術班，樂器班

2.2.4. 學習幫助

- 就業講座
- 功輔班
- 堂會溫習室

2.2.5. 暑期福音營

2.2.6. 兒童發展基金師友配對計畫

2.2.7. 堂會與不同社區網絡的合作活動

- 節日活動、師友計畫、基金建立
- （見第3.1部分 - 「堂會之間的合作」的補充）

2.3. 青少年崇拜

青少年崇拜是受訪堂會最常舉辦的活動。青少年崇拜的分組在不同的堂會大同小異，大概分成了初中（11-16歲），高中（16-21歲）和職青或大專（21-29歲）三組，有些更有經驗的堂會更會照顧到小五至中一的學生。而小組聚會活動每星期舉行一次，例如星期六舉行初中跟高中崇拜，而平日便舉行大專和職青的崇拜。在設定小組崇拜所需的人手時，堂會提示應該根據該區的人口變化做出調整。例如，有堂會曾主要進行中學的服侍六年，但後來因該區中學後來都有教會進駐，而且小學的人數提升了，因此堂會將青少年崇拜小組的組別數目減少而更注重小學生的服侍。

在青少年崇拜小組組長方面，受訪的堂會推崇青年領袖的牧養，組長除了堂會的同工外，主要的還是讓堂會的職青或大專信徒成為小組領袖。規模為1位青年信徒帶領5-6名受助的青少年。受助的青少年會由青年信徒專職負責，有些更可能會跟超過5-6年，而小組組長會一直跟著他們在他們，在成長過程中幫助他們。堂會舉例，堂會的職青本身在堂會長大，在堂會的照顧成長下很多成為了不同專業的人士，例如社工、商人、醫護等職業，而他們更願意留在堂會上成人的崇拜和輔導新來的青少年。在160-180名信徒中，受訪堂會有三分之一的教徒願意成為侍奉年輕人的小組工作者，而只是高中和大專的信徒便可以服侍大約 20-30的初中年輕人。

而在21-29歲的職青崇拜方面，受訪堂會鼓勵他們互相進行朋輩的輔導和牧養，而堂會只會發1-2個同工進行崇拜的召集和幫忙行政事項。

2.4. 兒童發展基金的「師友計劃」（CDF）

政府的兒童發展基金的「師友計劃」為期三年，而每名參與的學員會獲編配一名成年義工導師於計劃三年內建立友師的關係。計畫要求導師每月接觸學員一次，並與三年內幫助學員訂立未來的發展目標和累積儲蓄來實行計畫。而在堂會參與CDF計劃後，便會獲得轉介，接觸到一大班參與的青年人，而堂會的責任便是為計劃的學員提供導師和輔導工作。

參與計劃的堂會表示參與計劃的頭一年他們只收了10人，而第二跟三年便分別收了30人。堂會表示，只願意每個月一次聯絡導師之後便會完全消失，而且不願意參與教會的活動，例如每星期六的聚會。根據堂會的經驗，在收到的學員中大概只有1/3人參與活動，而收到30個學員後，堂會也只可以將參與堂會的人分成兩組，每組5-6個人。如果堂會不收更多的受眾，活動的時候便會因為人少而變得氣氛尷尬。受訪堂會表示在計畫進行了7-8個月後，堂會才開始邀請學員參與教會有信仰元素的活動。在過程中，導師可以潛移默化地向他們進行牧養的工作，不必太心急讓他們投入教會的生活，以免他們對信仰感到抗拒。

在選擇導師方面，受訪堂會邀請年輕夫婦和大專學生達成朋輩牧養的目標，而更會邀請不同領域的同工，例如社工、導師、訓導成為導師來為青年人的未來導向提供專業的指導，較有經驗的堂會甚至可以邀請到五十幾個導師幫忙，更有堂會成功動員了堂會內1/3的兄弟姐妹參與計畫，大約70多人。堂會提醒，導師的背景應盡量配合學生的背景。另外，有堂會請了八個暑期工來幫忙青少年的服侍。除了他們是有人力資源外，堂會更能訓練他們成為未來的導師。透過從早到晚都服侍和探訪，

他們能完全投入堂會的服侍當中。在開展「師友計畫」前，堂會應要先面見學生，他們的家長和社工，告訴報名參與計劃的學生堂會對參與者的期望，了解他們的期望是否與堂會的期望一樣。例如計畫不但是會幫助他們完成存錢，而是要學生投入到一個群體，並與其他的參與者和他們自己的導師建立更深入的關係。

在計畫的活動方面，受訪堂會應為學員提供課程。例如魔術班、樂器班、英文補習等，而補習班更可以與ICA合作，他們會為堂會提供導師。有堂會提供他們星期六崇拜的流程。首先，參與的學員會有共同的活動（青年樂隊表演的敬拜或講座），之後會有同工的見證分享，最後參與的青年會分成小組進行活動或參與堂會的樂器班。而學員一對一的服侍，便會在平時私底下與導師進行。值得一提的是，堂會均表示青年人對職業講座十分有興趣。在講座中，會有不同行業的兄弟姐妹為他們介紹不同的工種，入行要求和大學選課等前途問題，例如會有地鐵工程師等較特別的工種。另外，除了學員外，如果要令服侍更完善和延續師友的關係，受訪的堂會表示堂會亦應接觸他們的家長，為整個家庭提供服侍。例如除了提供同學會讓受助青年人互相認識外，也可以舉辦恆常的家長會。也確實，有受訪堂會表示，很多堂會中的青年是由他們的家長從小到大帶他們來堂會的。堂會表示家長會對失業的、難以申請到福利的、SEN孩子的和單親家庭的家長有很大的幫助。

2.5. 教會在校的中午團契

教會在校的中午團契是青少年服侍的主要工場和接觸青少年的機會。

堂會表示在校的中午團契主要以小組舉行，大概一對六的模式。在一開始，很多堂會已有邀請堂會的大專生兄弟姐妹幫忙成為小組的領袖，但堂會均表示只有大專生領導的小組沒有什麼的效用。這是因為學生的主動性很低，加上他們與小組的導師每星期只有一次見面的機會，導師們不懂得如何處理不願意參與討論的學生，因此兩者未能建立深厚的關係，更沒有辦法把受助青年帶回堂會延續關係。另外，堂會在校舉行的活動亦會為活動性質而有不同的參與人數。例如堂會指出如果在校舉行 Pizza Day 會有有40-50人參加，但如果由大專生舉辦的團契卻有時候會只有4-5個人。

堂會提出要成功的舉行在校中午團契，青年牧者和大專生都是重要的持分者。首先，青年牧者會比較懂得與年輕人溝通，他們可以會負責策劃和帶領活動，令活動更貼身。另外，大專生的參與為他們提供訓練服侍

的機會，讓堂會的青年服侍能可持續的發發展。大專生可以在進行團契時從旁學習或協助活動，青年牧者在旁鼓勵和稱讚他們。這讓他們感受到牧養的困難，並讓他們看到生命的改變，從而願意委身於青年服侍當中，其後更願意分享侍奉的喜悅給其他的朋輩。堂會提醒，大專生組長的參與十分重要，因為他們是中學生的崇拜對象能更了解受助學生的想法。有堂會可能會擔心大專生未能於平日抽出時間參與中午團契，但根據受訪堂會的經驗，若堂會能向大專的兄弟姐妹傳遞好意象，他們會願意空出一天的時間回中學幫忙服侍。

在與其他堂會合作方面，受訪堂會表示和同區堂會可以合作在校中午團契能讓效用更大化。例如在東九網路的合作裡，一共有6-7間堂會合作，而每間堂會每次團契都會派1-3個位青年牧者來到學校帶領活動。這便能讓每組裡有數位青年牧者和大專生，而青年牧者或大專生會成為堂會的小組領袖，等他們成功把受助學生帶會堂會時服侍能連貫，讓學生有熟悉的傾訴對象。

受訪的堂會提醒，雖然在校中午團契最終目標是希望他們能將他們帶回堂會，但提供服侍的堂會亦要清楚明白教會的團契小組是否能承載新來的年輕人，以免影響堂會本身的服務和未能滿足新年輕受助者的需求。

2.6. 堂會對青少年的學習幫助

堂會會為青少年提供學習的幫助。例如堂會會為青少年開辦溫習室。溫習室由大專生帶領準備DSE考試的學生，有經驗的堂會大概能承載40-50個學生的參與，分為9小組，每組4-8人。而在初中的補習班內，有堂會亦嘗試以18人為一班。有堂會會為導師付每小時 \$120的費用，以鼓勵於堂會服侍的大專生。而在每次補習班的最後，導師會和參與的年輕人進行活動，例如聊天和下棋等。另外，亦有堂會為中二之六的基層學生義工義補的服務。堂會八個的兄弟姐妹組成導師團，為新移民的青少年提供電話義補的服務，而同工只會負責監察。堂會希望透過補習班來與參與補習的受助年輕人建立關係，從而潛移默化讓他們感受到教會的關懷和愛。

2.7. 暑期福音營福音營

在眾多青少年服侍中，暑期福音營最受歡迎，也對於向青少年傳達福音十分有幫助。堂會提供福音營的例子，例如在一次為初職少年舉辦的福音營中，本來剛開始時，只有2個信主，而到最後卻所有參與的人都信主

了；而在為初中年輕人提供福音營中，參加的人數有60名，十幾個導師，而到最後共有47個參與者決志信主。

另外，有堂會也會與ICA合作舉辦福音營。堂會只負責福音方面，而其他的行政工作和計畫活動方面便由ICA負責。參與的人能有200-300人，比堂會自己舉辦更能服侍更多的年輕人。而氣氛較高漲有利堂參與青少年的參與體驗和堂會福音的傳達。

3. 如何深化關係及進入教會

3.1. 堂會之間的合作

受訪堂會的合作例子有：

- A. 與同區堂會每年合作舉行運動比賽
- B. 與同區堂會每年合作舉行暑假的門訓練班
- C. 與同區堂會每月開會討論學生問題和開辦的活動，分享侍奉知識
- D. 與基督教勵行會合作舉辦堂會活動（例如英文班）
- E. 與YWAM合作（例如邀請德國宣教隊來堂會小學傳教）
- F. 參與大型堂會網路舉辦的活動（例如於觀塘海濱公園擺攤位）

受訪的堂會表示堂會之間的合作大多在同區網路共同舉行大型嘉年華活動，比賽和中午團契（更多合作的例子見第2.4部分 - 「教會在校的中午團契」的補充）。而合作與否，受訪堂會提醒在開展合作前堂會應考慮：青少年同工的傾向、堂會之間有沒有合作的平台、共同的焦點目標、合作堂會是否侍奉階段相同（年資）。而堂會的合作不應該只停在讓合作如何幫助自己的教會服侍，而是考慮該區堂會的整體利益。因此，應該以整個社區的服侍為前提，毫無保留地分享自己的經歷，來讓其他堂會們有更多的侍奉角度。

3.2. 堂會兄弟姊妹的回應

在 2.2 部分 - 「在開展青少年服侍前，堂會應先問自己以下的問題」已經提及堂會內兄弟姊妹對服侍的回應是堂會服侍的關鍵，而堂會應該確保堂會和堂會內的兄弟姊妹目標一致，是願意全體一起承擔而全程投入到服侍當中的。堂會表示，在青少年服侍當中，堂會的兄弟姊妹完全可以升任帶領活動以及聖靈牧養的角色，而同工則擔任監測和扶助的角色。而堂會亦應注重「堂會家庭」的觀念，意指把堂會當作一個家：弟兄姊

妹是家長，而受助的青少年便是孩子。受訪堂會表示，這樣的系型十分重要。

在如何留住受助青年人並最後讓他們融入堂會生活，受訪堂會均表示「精彩的聚會」和「足夠的參與人數」才能令堂會的青少年服侍有令人滿意的氣氛。受訪堂會解釋，與其他基層組別不同，由於青年人怕尷尬和容易受朋輩影響，若堂會的青年活動只有很少人參與和內容沈悶，青年人會因怕尷尬而不想留下。另外，堂會亦表示現在與年輕人的相處模式與以前不同，他們未必比較冷淡，但卻可能會習慣性的不回whatsapp。因此堂會導師心態上要轉變。受訪的堂會均會為導師舉行打氣大會和分享會來培訓他們。

3.3. 青少年屬靈上的轉變和面對他們的應有態度

受訪的堂會提醒在如何回應青少年需求方面，具體的服侍才能切合他們的需要，令他們有切實的轉變。例如，如果該青年成績差，堂會應解決的應該直接是他成績的問題而非單單心靈上的輔導。有堂會甚至指出，在堂會成立主要服侍的小組是，部分服侍者要有一定質素的教育水平來增加說服力，讓受助的青少年信任和回應他們學術上的問題。透過堂會盡心的服侍和整個中學時期的陪伴，受訪的堂會提供了很多受助青少年的故事來鼓勵有意參與服侍的堂會開展。

例如有一個位青年在求學時期有家庭和學業的問題。透過教會的幫忙，讓他明白助人自樂的道理，令他也很想改變別人的生命。後來，在大學的時候他更決志要在教會幫忙侍奉而選讀了社工系和神學。另外，有一位男學生在中四的時候已經想放棄學業，每天課金打機，非常調皮。而他的個性冷酷，不太願意和人討論自己的問題。後來得到堂會牧師以以朋輩的方式他生活各方面的的關注和關懷，並嘗試以他的角度思考，並非以長輩的方式「教導」他，成功與受助者並建立了深厚的關係。現在，他不但願意聽從牧師的意見，嘗試努力讀書，更願意在假日的時候早起到教會查經。在面對年青人士時，提供以上例子的受訪堂會表示他們比其他基層類別更敏感，很容易不信任別人，但同時又很容易信錯壞人。牧師指出，在與他們相處的時候要「有讚有彈」，不可以一味的奉承他們更不可以不斷批評他們的決定。他們需要真心的建議和關心，與他們相處時要講真心話。而他們除了師長的關懷外，亦需要朋輩的認同，陪伴和鼓勵。

另外，在青年人所面對的問題上，他們除了讀書壓力大外，牧師亦指出他們很多會面對與父母溝通的問題。例如他們不懂的向父母表達自己的顧慮或回應父母的期望。而對於基層青少年而言，他們除了比一般受助者有經濟壓力外，更會感到很自卑，對未來缺乏動力和沒有目標。根據受訪堂會的經驗，要與他們建立互信的關係，足足要½-1年的時間。透過讓年輕人成為施予者，例如參與堂會的探訪和義務服侍工作，不但能讓年輕人對教會建立歸屬感，更要讓年輕人真正感受聖靈上的改變和神的感召，能讓他們到最後願意主動返教會去感染更多新的受助者，到最後讓堂會文化由內至外滲透出去。

4. 可持續發展及擴展

堂會在未來，還有什麼可以做的呢？

- 於區內舉行大型活動建構青少年的文化，提升該區青年人的素質
- 投入和代入青少年的生活，了解他們到底在想什麼
- 提供方向和建構價值觀，讓他們能社會混亂時亦能保持獨立思考
- 為特殊教育需要（SEN）的學生提供服侍
- 提供雙非學生的服侍
- 物色新同工加入，解決人手問題
- 擴堂（10樓以上不能做補習班）

5. 資源

- 5.1. 物資：
- 5.2. 免費服務：
- 5.3. 機構/網絡社福機構：成長嚮導計劃-兒童發展基金（CDF），（ICA），基督教勵行會
- 5.4. 基金申請

Dos and Don'ts

Dos :

- 堂會反應一定要快來回應時代的需求
- 堂會和堂會內的兄弟姐妹目標一致，願意全體一起承擔並投入服侍當中
- 有耐心建立與青年人的深厚關係
- 利用年輕人影響朋輩年輕人
- 在開展合作前堂會應考慮：青少年同工的傾向、堂會之間有沒有合作的平台、共同的焦點目標、合作堂會是否侍奉階段相同

Don'ts :

- 不必太心急讓青年人投入教會生活，以免他們對信仰感到抗拒
- 不要過早擴大服侍規模，以免難以提供足夠的承接服務
- 不要獨攬所有服侍，有需要時可以與其他社福機構、區內機構合作和請求幫忙

伙伴教會侍奉故事分享

受助者背景： 升中六的男學生，與父母同住深水埗。於一年半前參與教會的「友師計劃」。

對於生活感受： 對生活尚算滿意。對教會現時青少年的服務沒有太多的評價，但認為可以有更多的宗教元素。

受助經歷： 因為學習成績未如理想，但父母對他有一定的期望而感到壓力很大。在朋輩的鼓勵下參與了教會的「友師計劃」和教會其他的活動。另外，當堂會有升學資訊和講座時，堂會亦會介紹他出席。他亦有參加堂會的義務補習班，讓他能透過電話和補習班的時間向導師詢問功課。

受助者認為基督徒「人好好」，十分友善和很會關心他，是一個可以令他感到放鬆的「家」。而且因為學業繁重，雖然他有時候未能出席教會的活動，但堂會的弟兄姊妹亦會定時打電話去關心他，並為他在崇拜的小組代禱，令他感受到愛與關懷。

再者，受助者亦在堂會裡認識了福音小組的朋友，並和他們組成堂會的樂隊，於每星期六的崇拜裡演奏詩歌和其他青少年分享。堂會的生活讓他擴大了生活圈子。

受助後改變： 受助者在參與堂會的功輔班後不但能暫時跟上了學校的學習進度，更因參與「友師計劃」而投入了堂會的生活，認識了堂會的同工和朋輩兄弟姊妹。

受助者表示他在信主之前個人比較內向，在參與堂會活動後，他與堂會的牧師建立了深厚的關係，因此願意與他們分享生活上的煩惱。而且在小組聚會中，他有很多不同的機會分享自己的故事，而且由於堂會有互相幫助和分享的風氣，令他也更願意與其他兄弟姊妹討論自己學業和生活上的顧慮和壓力。

現在，他更參與堂會的服侍，成為了教會星期六青少年崇拜的小組導師，向堂會新來的青年兄弟姊妹傳達信仰對心靈的牧養。他更會經常在嘉年華進行樂隊的表演，讓他的生活更增添色彩。

經文分享

我今日所吩咐你的話都要記在心上，
也要殷勤教訓你的兒女，無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。
也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；
又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。
(申命記6:6-9)

又有落在好土裏的，就發生長大，結實有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。
(馬可福音 4:8)

父老啊，我曾寫信給你們，因為你們認識那從起初原有的。少年人哪，我曾寫信給你們，因為你們剛強，神的道常存在你們心裡，你們也勝了那惡者。
不要愛世界和世界上的事。人若愛世界，愛父的心就不在他裡面了。
(約翰一書2:14-15)

願神的話語幫助並啟發我們，讓我們倚靠祂，運用諸般的智慧在崗位上服侍。
如您在神的話語上有所領受，歡迎與教關聯絡分享。

總結

教關一直致力提供緊密的網絡，為伙伴教會建立網絡平台。集結各界的經驗、專業知識和資源，以兼具知識與關懷、值得信賴的服務模式，令持服侍的教會不但能共享資源，更能分享侍奉的經驗來完善侍奉。

這本服侍手冊介紹了教關伙伴教會中，現時於青少年侍奉經驗較豐富的教會進行分享。透過手冊，有興趣開啟青少年侍奉的堂會能參考現時侍奉的狀況和堂會提供的一些小撇步啟動您們的青少年侍奉。

此手冊只是一個初階，願我們繼續為青少年事工禱告，又願更多堂會能參與成為工作小組，共同服侍不同社區的青少年。

如您對手冊內容有任何疑問或查詢，歡迎聯絡教關。

負責同工: 李妙如Brenda Li

電話: 3689 9810

電郵: info@hkcnp.org.hk

網址: <http://www.hkcnp.org.hk>

參考書本及網頁

青少年現時情況：

1. 衛生處學生健康服務（2015）。《青少年心理健康》。取自
https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/health/health_ph/health_ph_young.html
 - 青少年成長時的心理需要
 - 如何處理青少年成長時所面對的壓力（貼士）
2. 香港遊樂場協會（2018）。《香港青少年生活狀況調查 2018》。取自
[https://hq.hkpa.hk/document/press/Report%E9%A6%99%E6%B8%AF%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E7%94%9F%E6%B4%BB%E7%8B%80%E6%B3%81%E8%AA%BF%E6%9F%A52018\(final\).pdf](https://hq.hkpa.hk/document/press/Report%E9%A6%99%E6%B8%AF%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E7%94%9F%E6%B4%BB%E7%8B%80%E6%B3%81%E8%AA%BF%E6%9F%A52018(final).pdf)
 - 青年精神健康不理想
 - 青少年睡眠不足
 - 青少年運動量不足
 - 青少年上網時數長，並容易因此出現抑鬱和焦慮等症狀

青少年服務：

1. 社會福利處（2018）。《香港青少年服務、戒毒治療及康復服務及社區發展服務概覽》。取自
https://www.swd.gov.hk/storage/asset/section/2431/tc/Overview_on_Youth_Ser_201811c.pdf
 - 政府現時服務
 - 綜合青少年服務中心與自修室
 - 課餘託管計劃，深宵外展服務，熱線服務
 - 地區青少年外展社會工作服務/資助，社區中心

- 戒毒治療和康復服務，邊緣社群支援服務

2. 衛生福利部社會及家庭署（1993）《家庭支持的結構與功能分析》。取自 https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/ashx/File.ashx?FilePath=~/File/Attach/963/File_1486.pdf。

- 家庭支持為青年人發展的重要功能
- 家庭功能為：情緒支持、訊息支持、實質性支持，例如經濟方面

鳴謝

感謝曾參與製作此服侍手冊的李允平博士、各個伙伴教會並每一位受訪者。
是次調查電話訪問了4個單位及5位受助的青少年。衷心感謝他們慷慨的分享。

<u>教會/機構名稱</u>	<u>同工姓名</u>
金巴崙長老會耀道堂	黃滋瑞牧師
城市福音教會	許仁豪牧師
恩光社會服務中心	黃穎瑜服務發展主任
基督教仁愛教會	吳泊迪傳道

(以上按教會/機構名稱筆劃序)