教會關懷貧窮網絡
Hong Kong Church Network for the Poor

事工服侍手冊
青少年篇

2021 年 6 月 30 日

目錄

教關使命	2
手冊用途	3
青少年所需的服侍	4
基層類別（青少年）簡介	6
如何開展青少年服侍	6
如何深化伙伴關係及進入教會	20
可持續發展及擴展：國度觀的資產為本社區發展（KABCD）	26
開展青少年服侍的步驟	30
DOS AND DON'TS	31
伙伴教會侍奉故事分享	33
經文分享	34
總結	35
鳴謝	36
參考書本及網頁	37
聯絡教關	46

教關使命

簡介

「教會關懷貧窮網絡」（教關）是由香港華人基督教聯會、香港基督教協進會、香港教會更新運動及一群基督教關懷貧窮的前線機構與教會聯合成立的緊密網絡。教關是一個社區網絡平台，網絡伙伴攜手合作同心關懷貧窮及轉化社區。我們致力發掘服務空隙，並發展多個先導計劃回應需要。教關提供兼具知識與關懷的可信服務，以培育能力、充權及師友同行模式為重心。我們凝聚社區網絡資源，幫助及充權前線伙伴拓展服務，接觸更多資源匱乏的群體，讓堂會更有效地關懷貧窮，在社區實踐上主的天國使命。

愛心行動

「愛心行動」連結機構或個人群體，提供免費資源，例如食物、服務、物資或活動等，與「教關」伙伴分享，藉著這些資源成為媒介和起始點，支援伙伴於地區向基層人士作長線服侍，分享基督的關愛和福音，轉化生命。此外，推動社會各界參與愛心行動的服侍，以實際行動去關懷社區基層人士，建立共融的社會，以下是「教關伙伴」社區服侍點，鼓勵各界參與。

教關社區轉化模式

教關透過以下不同社區轉化、社會資本及網絡結連等模式，加強網絡服侍，轉化社區，讓貧窮人活出生命。使一個社區的人們建立解決自身問題和控制自己生 活的能力，從而達致身心靈全人發展，並改善社區的各方面（健康，教育，工作，關 係）。通過這個過程，人們將會活出上帝創造的心意，社區亦成為彰顯上帝國度的地方。

社區的抗災能力 (community resilience)是指社區能夠動員和利用其綜合資源、恩賜和能力， 來應對、抵禦不利環境並復原過來的持續能力。每個社區的教會都有機會和呼召去成為 社區轉化的媒介。

1. 促進社區凝聚力 – 教會被呼召去愛鄰舍、為社區謀求福祉
2. 共同建設 – 教會的責任是探索和分享社區的能力，共同合作
3. 在每個社區向地方政府、投資組織及企業倡議，期望能動員：
    a. 所需要的資源和能力，進一步使每個社區有更大的彈性和發展
    b. 消除任何限制或獲得基本服務和增強抵禦力的障礙
4. 成為他人的祝福 - 教會是的重要示範和榜樣，並呼籲每個社區激發這一點。

手冊用途

源起

有一次在牧者分享會中有牧者分享到，他們有感動在社區舉辦補習社，但無奈各種資源上都有所不足，當時在場有其他牧者回應能夠分享資源，在互補條件下計劃開展事工。因此，教關希望為社區多走一步，連繫現時 300 多間伙伴教會，集結各方資源，透過彼此學習和鼓勵，為社區創造更多可能。
針對 6 個服侍群組，教關向 5 至 10 間教會進行訪問，集合豐富經驗牧者的意見，製作出 6 本不同群組的服侍手冊，盼望讓教會能夠成為該群組的祝福

本手冊致力

1. 分享教關在服侍貧窮上的知識和經驗分享
2. 充權教會的青少年服侍
3. 了解現時青少年的處況與需要
4. 分享資源網絡和社區轉化網絡

使用守則

歡迎下載用作推動社區服侍用途，如曾使用，請以電郵通知 info@hkcnp.org.hk

青少年所需的服侍

精神需要：

青少年的心理健康是他們成長的關鍵，因此情感支援是青少年服務的首要。青少年的心理健康會受不同的因素有所影響，例如家庭成員不和、父母婚姻破裂、學習情況、社交，甚至是睡眠質素和上網時數等。睡眠不足和上網時數過長會令他們出現抑鬱和焦慮的問題。[1]根據香港遊樂場協會 2018 年為年齡介乎 6-24 歲的年輕人的調查顯示，青年人的精神健康並不理想。有超過三成 [2]的受訪青少年表示受到不同程度壓力困擾，當中更有四成焦慮指數為中等至極端嚴重。香港基督教服務的調查亦顯示，四成的受訪青少年感到不幸福[3]。而隨著青年在學校的年級上升，他們的幸福感評分亦相對較低，可見隨著年紀的上升和學業壓力的上升，青少年便越來越不開心。

現時堂會主要以參與「計畫」的方式接觸年輕人。年輕人（特別是 12-18 的中學生）有升學和未來導向的心理需要，也會因以上提及的因素而感到較較迷惘和不知所措。堂會主要以提供一對一的導師來參與生涯規劃和職業導向的計畫接觸年青人。更多青少年參與堂會的情況描述，「如何開展青少年服侍」的補充。另外，對於 21-29 歲的職青來講，他們也很需要會精神上的鼓勵。根據受訪堂會的經驗，很多職青雖然沒有基層的經濟和財政問題，但他們需要面對婚姻生活、買樓、父母信仰衝突、投資移民、升遷等生活壓力，而這些壓力絕對不比在學的年輕人少。受訪的堂會表示，21-29 歲的職青亦是他們服侍的主要對象之一。堂會可以為他們建立能提互相交換意見和溝通的平台，讓他們互相進行朋輩的信仰牧養。

關係需要：

青少年的支援網絡對他們的成長很重要。除了家庭能幫青少年建立健康的心理狀況外，其他不同的持分者，例如學校、社福機構、社工和朋輩等亦應該向青少提供支持。香港遊樂場協會調查顯示，很多青人與家庭的關係疏離，甚至不和，令普遍青少年寧願向外尋求其他次系統（家庭支持外）的支持，例如學校的老師和他們的朋輩等[4]。社會各界應多進行正向教育，以培育青少年的心理成長，並在其身邊適時給予支援，以提升他們的幸福感和照顧他們的興趣有莫大的幫助。詳細資料亦可參考手冊「參考書本及網頁」中建議的文章，當中提供了各項針對青少年需要的研究作參考。

---

[1] 香港遊樂場協會，「香港青少年生活狀況調查 2018」，2018，5，取於 2020 年 8 月 5 日，https://hq.hkpa.hk/document/press/Report%E9%A6%99%E6%B8%AF%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E7%94%9F%E6%B4%BB%E7%8B%80%E6%B3%81%E8%AA%BF%E6%9F%A52018(final).pdf。

[2] 香港遊樂場協會，4。

[3] 香港基督教服務處，「調查顯示「接近四成青少年感到不幸福」」，2018，取於 2020 年 8 月 5 日，http://www.hkcs.org/tc/latest_new/%E8%AA%BF%E6%9F%A5%E9%A1%AF%E7%A4%BA%E3%80%8C%E6%8E%A5%E8%BF%91%E5%9B%9B%E6%88%90%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E6%84%9F%E5%88%B0%E4%B8%8D%E5%B9%B8%E7%A6%8F%E3%80%8D。

[4] 衛生福利部社會及家庭署，「家庭支持的結構與功能分析」，1993，取於 2020 年 8 月 5 日，https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/ashx/File.ashx?FilePath=~/File/Attach/963/File_1486.pdf 。

貧窮的四個向度

貧窮人士面對的最少6項難題

01 居住問題

02 食物問題

03 醫療問題

04 技能提升問題

05 社交問題

06 親子關係問題

基層類別（青少年）簡介

香港青少年為 15 至 24 歲的男女人口。根據 2019 年統計處，香港青年（15 至 34 歲組別）佔全港人口大約兩成半，整體數目於過去十年有下降的趨勢[5]，當中男性青年較女性數目多。本港 2019 年貧窮人口達 149.1 萬，貧窮率達 21.4%，較 2018 年增加約 9 萬人，創 11 年新高。 即本港在 2019 年約 752 萬人口中，每 5 人就有 1 人為貧窮人口。18 至 29 歲青年的貧窮率由 2018 年 9.3%上 升至 2019 年 9.7% 。18 至 24 歲青年貧窮率達 12.6%。[6]

青少年是香港重要的資源，教育亦是培訓青年的重要服務。超過一半的青年人口有接受專上教育的機會，而能閱讀和書寫中文的青年高達百分之九十八；能閱讀和書寫英文的為百分之九十五[7]。隨著青年的教育程度提升，青少年主要從事第三產業，當中以服務人員和文書支援為重點職業，比例比全港的工作人口高。另外，從事三類較高技術職業，例如行政級、專業人員的青年工作人口比例亦在十年內亦穩定上升，佔了整體青年人口的大約三成[8]。數據可見，青年人普遍的就業情況優良。

除了教育，青年的發展亦受很多不同的因素影響。從青年月入中位數的數據可見青年進行兼職工作的情況。雖然調查顯示青年從事高收入職業的比例較全港勞動人口高，但他們的月入中位數卻較低。這是因為不少的青年會以兼職形式工作，工作時數和收入增長空間有限。青年以兼職形式工作的原因眾多，例如：自願、累積工作經驗、幫補家計等。兼職工作未必一定會為青年的生活和學業帶來負面影響，但可能反映青年的實際需求，亦會對他們的心理狀況有所影響。根據香港社區組織協會 2017 的研究顯示，青年的貧窮率與全港貧窮率相若，約百分之二十[9]。增加基層青年向上流動的機會是社會重要的投資，亦應該是青少年服務的關鍵。

青少年經歷青春期，生理和心理上都會出現重要的變化。心理上，青少年正面對自我理解、自我形象、建立社會定位的階段。根據 Erikson 的「心理社會發展理論」，年青人正處於人生八大關鍵期[10]。因此比起任何其他的年齡層，更容易面對升學、朋輩、與家長期望有出入等煩惱和困難，和出現心理健康的問題。

如何開展青少年服侍

[5] 香港政府統計處，「香港統計數字一覽」，2019，取於 2021 年 6 月 7 日，https://www.statistics.gov.hk/pub/B10100062019AN19B0100.pdf 。
[6] 香港政府統計處，「2019 年香港貧窮情況報告」，2019，取於 2021 年 6 月 7 日，https://www.censtatd.gov.hk/en/data/stat_report/product/B9XX0005/att/B9XX0005C2019AN19C0100.pdf
[7] 香港政府統計處。
[8] 香港政府統計處。
[9] 香港社區組織協，「基層青年生活及就學資助需要和兼職狀況 問卷調查報告」，2017，取於 2020 年 8 月 6 日，https://soco.org.hk/pr20170416/。
[10] 集思廣益，「淺談香港青少年問題成因」，2012，取於 2020 年 8 月 5 日，https://blog.etvonline.hk/blog.php?o1ldid=1222。

1. 開展青少年服侍方式

1.1. 開展服侍和服侍對象歲數的原因

受訪堂會發現雖然在服侍的青少年中，基層青年依然佔一部分，但不是所有的受助青年也需要物質上的支持，更多的看不到前景和因為社會和朋輩的壓力而感到自卑。受訪的堂會牧師表示，現在年青人因更投入互聯網世界、被電子設備吸引和課業繁忙的原因，比起以前更不懂與身邊的人溝通。加上青少年時期青年性格較內斂和處於迷茫的狀態，青年少年需要心靈的支持和導師與他們聊天，討論未來前路等問題。堂會亦表示，除了學校和補習班外，社會上沒有太多接觸年輕人的空間，但青少年在某些區內的數量眾多，是必須回應的對象。基督徒圈子內有一大批年青人的群體是「信二代」或「信三代」，他們的信仰根基在家中或教會中未有機會被建立，他們也需要人去關心。因此對於進行青少年服侍的堂會來說，這是勢在必行的事情。根據受訪堂會表示，雖然不同年齡的青少年，甚至是職青也需要堂會的關懷和服侍，但大部分的堂會更願意委身於中四到六學生的服侍。因為他們較成熟，堂會更容易和他們分享福音，而且他們正在踏入成年的階段，比起其他的年齡層有更多的煩惱和顧慮，而堂會的服侍能讓他們在人生的十字路口做出正確的選擇。

在如何接觸青少年方面，堂會表示在中學做服侍外展最能接觸到青少年。受訪的堂會表示他們會與學校溝通，直接負責那間學校的信仰和心靈服侍，並在學校舉行中午團契等活動。而在學校長期接觸青年後，有一部分會願意與他們團契小組的導師，通常是堂會的弟兄姊妹，延續關係來到教會投入信仰生活，融入教會的生活。（見本章第 2.5 部分 -「教會在校的中午團契」的補充）。而有受訪的牧師亦表示，近年堂會因未能吸引到一定數目的受助者和不甘心堂會的服侍情況而感到洩氣。透過學校外展服侍的方式接觸年輕人，能讓堂會的信徒不用每星期站街站吸引會眾，是更直接接觸社會上受眾的方式。有堂會舉例，現時在堂會內 21-29 歲的信徒也是他們 10 年前在學校吸引回來的。

1.2. 合作服侍的開展

除了做外展服侍外，堂會亦提出堂會與其他社福機構合作來開展青少年服侍的方式。堂會表示由於開展服侍往往需要人脈來介紹受助者，物質資源來舉辦活動和人力資源來幫忙進行侍奉，服侍青年人的同工必須有其他同工一同守望。因此開展服侍時應考慮與其他機構合作。例如堂會和社區服務中心合作能為堂會提供活動規劃提案、場地、受助者資料和合辦發展兒童基金。堂會舉例，他們的地址位於較偏僻的地方，但由於他們與服務中心合作，而服務中心位於地鐵站旁邊，所以他們的合作解決了堂會服侍地方的問題，讓受助者更容易接觸到堂會和服侍者。

另外，受訪的堂會大部分亦是透過參與社福機構的計劃來開展青少年服侍的。由於堂會自己較難直接接觸到年輕人，透過參與「薪火計劃」、

「愛夢計劃」等生涯規劃計劃和愛群服務處所舉辦的「師友計劃」，堂會可以存到一大班的年輕人會眾，而在完成計劃後堂會會努力讓他們融入堂會，例如舉行同學會和家常會，讓計畫受助的學生能與信仰延續關係。而事實上，在是次調查受訪的大部分年輕人都表示，他們亦是透過不同的計劃接觸到堂會，只有一為青年是同學介紹而來到堂會的。更多有關堂會參與生涯規劃計劃的資料，見本章第 2.4 部分 - 「兒童發展基金的「師友計劃」（CDF）」的補充。

2. 現時侍奉方式和建立關係

2.1. 在開展青少年服侍前，受訪堂會建議應先問自己以下的問題：

A. 堂會願意完全委身到服侍當中嗎？
B. 堂會願意比計劃以外做得更多嗎？
C. 堂會和堂會內的兄弟姊妹目標一致嗎？
D. 堂會和堂會內的兄弟姊妹願意共同承擔侍奉的責任嗎？
E. 你認為「服事對象」還是「訓練年青導師」比較重要？
F. 訓練年青導師的原則：放手，任意發揮。你覺得如何？牧者的角色又是如何？

受訪的堂會表示要開展青少年服侍前，堂會一定要有心理準備會比計畫以外做更多的東西，例如雖然「師友計劃」主要是為青年參與者存錢的計畫，只規定導師和學生一個月至見一次，但堂會不應該只停留在完成計劃的規定，而是盡心盡力的投入服侍青少年的活動中。例如除了在學業上幫助學生外，堂會亦可以為他們準備一些配套，例如興趣班、音樂班等來為青少年提供心靈上的服侍。

另外，由於青少年需要朋輩和師長得陪伴，因此，受訪堂會亦表示堂會內兄弟姊妹對服侍的回應也是堂會服侍的關鍵。堂會應該確保堂會和堂會內的兄弟姊妹目標一致，願意全體投入到服侍當中，而非只當青年服侍是一個項目而派一兩個同工負責堂會的青年服務（見如何深化伙伴關係及進入教會第 2 部分 - 「堂會兄弟姊妹的回應」的補充）。

堂會亦提醒青年人活動的參與度取決於活動的性質。根據堂會的經驗，恆常參與教會所有的活動，包括小組崇拜、興趣班、團契等的人數，只有所有青年受眾的三分之一。這是因為這些活動需要青年做個人的分享或與小組成員建立關係，由於他們怕尷尬和容易受朋輩影響，他們會因怕尷尬而不太想參與。而一些「很好的活動」，例如福音營、水戰、沙灘排球活動便能吸引大部分的年輕人。堂會表示，青年活動一定要多元化，好玩並適當的融入信仰的元素才能讓更多的青少年留在堂會當中。

2.2. 現時服務列表：

2.2.1. 小組崇拜

- 青少年（初中和高中）

- 職青

2.2.2. 教會在校的中午團契

2.2.3. 興趣班：

- 魔術班，樂器班

2.2.4. 學習幫助

- 就業講座
- 功輔班
- 堂會溫習室
- YUM 青年向上流動嚮導計劃

2.2.5. 暑期福音營

2.2.6. 社區服侍

2.2.7. 兒童發展基金師友配對計畫

2.2.8. 堂會與不同社區網絡的合作活動

2.2.9. YUM 社區幹事計劃

2.2.10. 愛心行動「未來領袖實習計劃」

- 節日活動、師友計畫、基金建立
- （見第 3.1 部分 -「堂會之間的合作」的補充）

2.3. 青少年崇拜

青少年崇拜是受訪堂會最常舉辦的活動。青少年崇拜的分組在不同的堂會大同小異，大概分成了初中（11-16 歲），高中（16-21 歲）和職青或大專（21-29 歲）三組，有些更有經驗的堂會更會照顧到小五至中一的學生。而小組聚會活動每星期舉行一次，例如星期六舉行初中跟高中崇拜，而平日便舉行大專和職青的崇拜。在設定小組崇拜所需的人手時，堂會提示應該根據該區的人口變化做出調整。例如，有堂會曾主要進行中學的服侍六年，但後來因該區中學後來都有教會進駐，而且小學的人數提升了，因此堂會將青少年崇拜小組的組別數目減少而更注重小學生的服侍。

在青少年崇拜小組組長方面，受訪的堂會推崇青年領袖的牧養，組長除了堂會的同工外，主要的還是讓堂會的職青或大專信徒成為小組領袖。規模為 1 位青年信徒帶領 5-6 名受助的青少年。受助的青少年會由青年信徒專職負責，有些更可能會跟超過 5-6 年，而小組組長會一直跟著他們在他們，在成長過程中幫助他們。堂會舉例，堂會的職青本身在堂會長大，在堂會的照顧成長下很多成為了不同專業的人士，例如社工、商人、醫護等職業，而他們更願意留在堂會上成人的崇拜和輔導新來的青少年。在 160-180 名信徒中，受訪堂會有三分之一的教徒願意成為侍奉年輕人的小組工作者，而只是高中和大專的信徒便可以服侍大約 20-30 的初中年輕人。

而在 21-29 歲的職青崇拜方面，受訪堂會鼓勵他們互相進行朋輩的輔導和牧養，而堂會只會發 1-2 個同工進行崇拜的召集和幫忙行政事項。
兒童發展基金的「師友計劃」（CDF）

2.4. 兒童發展基金（CDF）

政府的兒童發展基金的「師友計劃」為期三年，而每名參與的學員會獲編配一名成年義工導師於計劃三年內建立友師的關係。計畫要求導師每月接觸學員一次，並與三年內幫助學員訂立未來的發展目標和累積儲蓄來實行計畫。而在堂會參與 CDF 計劃後，便會獲得轉介，接觸到一大班參與的青年人，而堂會的責任便是為計劃的學員提供導師和輔導工作。

參與計劃的堂會表示參與計劃的頭一年他們只收了 10 人，而第二跟三年便分別收了 30 人。堂會表示，只願意每個月一次聯絡導師之後便會完全消失，而且不願意參與教會的活動，例如每星期六的聚會。根據堂會的經驗，在收到的學員中大概只有 1/3 人參與活動，而收到 30 個學員後，堂會也只可以將參與堂會的人分成兩組，每組 5-6 個人。如果堂會不收更多的受眾，活動的時候便會因為人少而變得氣氛尷尬。受訪堂會表示在計畫進行了 7-8 個月後，堂會才開始邀請學員參與教會有信仰元素的活動。在過程中，導師可以潛移默化地向他們進行牧養的工作，不必太心急讓他們投入教會的生活，以免他們對信仰感到抗拒。

在選擇導師方面，受訪堂會邀請年輕夫婦和大專學生達成朋輩牧養的目標，而更會邀請不同領域的同工，例如社工、導師、訓導成為導師來為青年人的未來導向提供專業的指導，較有經驗的堂會甚至可以邀請到五十幾個導師幫忙，更有堂會成功動員了堂會內 1/3 的兄弟姊妹參與計畫，大約 70 多人。堂會提醒，導師的背景應盡量配合學生的背景。另外，有堂會請了八個暑期工來幫忙青少年的服侍。除了他們是有用的人力資源外，堂會更能訓練他們成為未來的導師。透過從早到晚都服侍和探訪，他們能完全投入堂會的服侍當中。在開展「師友計畫」前，堂會應要先面見學生，他們的家長和社工，告訴報名參與計劃的學生堂會對參與者的期望，了解他們的期望是否與堂會的期望一樣。例如計畫不但是會幫助他們完成存錢，而是要學生投入到一個群體，並與其他的參與者和他們自己的導師建立更深入的關係。

在計畫的活動方面，受訪堂會應為學員提供課程。例如魔術班、樂器班、英文補習等，而補習班更可以與 ICA 合作，他們會為堂會提供導師。有堂會提供他們星期六崇拜的流程。首先，參與的學員會有共同的活動（青年樂隊表演的敬拜或講座），之後會有同工的見證分享，最後參與的青年會分成小組進行活動或參與堂會的樂器班。而學員一對一的服侍，便會在平時私底下與導師進行。值得一提的是，堂會均表示青年人對職業講座十分有興趣。在講座中，會有不同行業的兄弟姊妹為他們介紹不同的工種，入行要求和大學選課等前途問題，例如會有地鐵工程師等較特別的工種。另外，除了學員外，如果要令服侍更完善和延續師友的關係，受訪的堂會表示堂會亦應接觸他們的家長，為整個家庭提供服侍。例如除了提供同學會讓受助青年人互相認識外，也可以舉辦恆常的家長會。也確實，有受訪堂會表示，很多堂會中的青年是由他們的家

長從小到大帶他們來堂會的。堂會表示家長會對失業的、難以申請到福利的、SEN 孩子的和單親家庭的家長有很大的幫助。

有堂會的牧者以本地宣教概念去服侍本地青少年，建立支援團隊去關心服侍的青少年的整個家庭，如可行盡量安排家訪，了解其家庭成員的需要，盡量給予他們支援。不時請他們到教會食飯、飲茶、飲咖啡和下傾計。讓青年人到教會打乒乓波或竹做功課……讓他們很自然隨時都可回到教會。

對於表現人優異的 CDF 學員，可計劃安排海外體驗計劃， 例如到訪海外教會，參與堂地服侍工作及旅遊觀光。

2.5. 教會在校的中午團契

教會在校的中午團契是青少年服侍的主要工場和接觸青少年的機會。

堂會表示在校的中午團契主要以小組舉行，大概一對六的模式。在一開始，很多堂會已有邀請堂會的大專生兄弟姊妹幫忙成為小組的領袖，但堂會均表示只有大專生領導的小組沒有什麼的效用。這是因為學生的主動性很低，加上他們與小組的導師每星期只有一次見面的機會，導師們不懂得如何處理不願意參與討論的學生，因此兩者未能建立深厚的關係，更沒有辦法把受助青年帶回堂會延續關係。另外，堂會在校舉行的活動亦會為活動性質而有不同的參與人數。例如堂會指出如果在校舉行 Pizza Day 會有有 40-50 人參加，但如果由大專生舉辦的團契卻有時候會只有 4-5 個人。

堂會提出要成功的舉行在校中午團契，青年牧者和大專生都是重要的持分者。首先，青年牧者會比較懂得與年輕人溝通，他們可以會負責策劃和帶領活動，令活動更貼身。另外，大專生的參與為他們提供訓練服侍的機會，讓堂會的青年服侍能可持續的發發展。大專生可以在進行團契時從旁學習或協助活動，青年牧者在旁鼓勵和稱讚他們。這能讓他們感受到牧養的困難，並讓他們看到生命的改變，從而願意委身於青年服侍當中，其後更願意分享侍奉的喜悅給其他的朋輩。堂會提醒，大專生組長的參與十分重要，因為他們是中學生的崇拜對象能更了解受助學生的想法。有堂會可能會擔心大專生未能於平日抽出時間參與中午團契，但根據受訪堂會的經驗，若堂會能向大專的兄弟姊妹傳遞好意象，他們會願意空出一天的時間回中學幫忙服侍。

在與其他堂會合作方面，受訪堂會表示和同區堂會可以合作在校中午團契能讓效用更大化。例如在東九網路的合作裡，一共有 6-7 間堂會合作，而每間堂會每次團契都會派 1-3 個位青年牧者來到學校帶領活動。這便能讓每組裡有數位青年牧者和大專生，而青年牧者或大專生會成為堂會的小組領袖，等他們成功把受助學生帶會堂會時服侍能連貫，讓學生有熟悉的傾訴對象。

受訪的堂會提醒，雖然在校中午團契最終目標是希望他們能將他們帶回堂會，但提供服侍的堂會亦要清楚明白教會的團契小組是否能承載新來的年輕人，以免影響堂會本身的服務和未能滿足新年輕受助者的需求。

2.6. 訓練年青事奉者

除此以外，有教會的事工已經開始讓青年人組成的隊工去幫忙帶領。受訪的堂會在註校的事工由教牧同工主領，另外亦有幾位有心服侍學生的大學生事奉者幫忙。同工表示，給予青年事奉者服侍的機會是不可忽略，雖然建立「服侍對象」的屬靈生命是無可否認地重要，但訓練年青導師亦是不可不做的，因為教會甚至基督徒群體未來的領袖就是由現在的年青人組成。耀道堂的年青導師們主要在校園事工中協助傳道人準備、小量行政事務、以及協助帶組。

定期向年青事奉者發問：

a. 你的身份是什麼？
b. 你清楚自己的事務
c. 組員「現在」和「未來」的需要是什麼？
d. 你會如何回應組員的需要？
e. 你覺得教會和服侍團隊可以如何支援你？
f. 你最近有被天父提醒些什麼？
g. 你學業（或職場）上有什麼難題、掙扎、拉扯嗎？
h. 你有什麼想和服侍團隊表達？

建意教牧團隊於建立青年事工時著重考慮的個三個原素
「理念」：

看重事奉者的生命！
服事者是重要的中介！
不單是牧者得力的隊工，
同時生命的服侍需要有生命承載力的人回應！

「信念」：

訓練「能看見」的事奉者先於「能做事」的事奉者

「價值」：

服事者生命
看見需要

自主回應

2.7. 堂會對青少年的學習幫助

堂會會為青少年提供學習的幫助。例如堂會會為青少年開辦溫習室。溫習室由大專生帶領準備 DSE 考試的學生，有經驗的堂會大概能承載 40-50 個學生的參與，分為 9 小組，每組 4-8 人。而在初中的補習班內，有堂會亦嘗試以 18 人為一班。有堂會會為導師付每小時 $120 的費用，以鼓勵於堂會服侍的大專生。而在每次補習班的最後，導師會和參與的年輕人進行活動，例如聊天和下棋等。另外，亦有堂會為中二之六的基層學生義工義補的服務。堂會八個的兄弟姊妹組成導師團，為新移民的青少年提供電話義補的服務，而同工只會負責監察。堂會希望透過補習班來與參與補習的受助年輕人建立關係，從而潛移默化讓他們感受到教會的關懷和愛。

另外，在讓青少年事奉上的學習和實踐堂會有極大責任。現時有駐校堂會的團契的領袖團不只有教會同工和傳道人，而且有高中生和大專生的事奉者。堂會若果可以開放這些服侍機會給青年人，他們可以在傳道人的帶領下安全地實踐信仰和實習事奉別人。堂會的牧者在服侍機會中讓青年事奉者和事奉對象給予兩個向導；「權力上」和「屬靈上」

- 權力上（自己可以做到什麼／了解自己／清楚服事方向／懂得分辨優次）
- 屬靈上（經歷神的大能／與神同工／聖靈帶動地說話）

2.8. 暑期福音營

在眾多青少年服侍中，暑期福音營最受歡迎，也對於向青少年傳達福音十分有幫助。堂會提供福音營的例子，例如在一次為初職少年舉辦的福音營中，本來剛開始時，只有 2 個信主，而到最後卻所有參與的人都信主了；而在為初中年輕人提供福音營中，參加的人數有 60 名，十幾個導師，而到最後共有 47 個參與者決志信主。

另外，有堂會也會與英語堂會 ICA 合作舉辦福音營。堂會只負責福音方面，而其他的行政工作和計畫活動方面便由 ICA 負責。參與的人能有 200-300 人，比堂會自己舉辦更能服侍更多的年輕人。而氣氛較高漲有利堂參與青少年的參與體驗和堂會福音的傳達。

2.9. 青年向上流動嚮導計劃（YUM）

<u>計劃背景：</u>

2020 年，基督教迦南堂因著疫情，前後聘請了 10 位社區幹事，一方面透過聘請失業或青少年成為社區幹事，在服事社區的同時，也重塑心靈。第二方面也能更大量的，具規模的服務社區，並期望與受助者建立友情

及長遠關係，甚至領他們歸信基督。第三方面，訓練社區幹事更多未來投身職場的軟知識。

2021 年初，教關 YUM 計劃嘗試一個新的模式，與教會(基督教迦南堂)合作，幫助青年人向上流動。是次計劃有三個特點：

1. 由地區教會負責訓練青年人，透過讓青少年在前線實幹地參與社關工作，提升他們一般的在職技能。
2. 教會本身是最好培育心性品格的地方，除了給予工作培訓外，教會牧者或導師將擔任友師的角色，期望青年在其中受培訓後，靈性及心性質素也能得著提升。
3. 受訓半年後，由教會及教關協助青年人尋找相關工作，支持青年持續向上流動。

基督教迦南堂透過「YUM 社區幹事計劃」，招募及聘請了 3 位青少年成為社區幹事實習生，實習期為 6 個月。

計劃對象：

學員：18-25 歲有志投身社區服務工作的青少年
教會：提供 6 個月實習的工作機會及在職培訓
友師：對青年有使命感、熱誠及經驗，願意付出時間與青年相處，成為同行者

計劃目標：

我們盼望教會透過「YUM 社區幹事計劃」，培訓更多青年人參與社關服侍工作，認識及了解社區的需要，增進相關的工作知識、技能，以及累積工作經驗；並且透過友師與青年同行，幫助青年人從服侍弱勢社群的體驗中反思生命，認識自我，建立正向的價值觀，認清個人發展方向及計劃，藉此增強青年人持續向上流動的動力，轉化他們的生命。

計劃內容：

1. 教會負責招募及聘請社區幹事實習生，實習期為 6 個月。教關將為每個社區幹事職位提供每月資助，以支持教會推動社區幹事計劃，包括為學員提供發展事業職志、持續進修增值及推動師友文化。

2. 社區幹事計劃將訓練青少年在前線實幹地參與社關工作，內容職責包括：

管理及統籌社關服務計劃；
籌備及協助帶領社區活動；

安排物資處理及相關物流；
負責探訪家庭、推行服務；
協助一般文書工作及提交工作報告等。
3. 教會將提供以下的培育與支援：

社區幹事訓練，包括學習使用軟件程式、認識各類社關理論與模式、學習設計及帶領活動、對談訓練及人際技巧提升，及實踐社關工作的體驗；
定期面談督導、品格及靈性塑造、心靈支援，及每月向教關提供工作匯報；
完成計劃後，教會及教關將協助青年人尋找相關工作，支持青年持續向上流動。

2.10. 教關「信徒回應貧富不均使命課程」主講：宣道堂同工－陳尚義

<u>了解青少年：</u>

a. 服侍青少年不應該是為填補斷層而是著緊他們的生命
b. 服侍青少年應該放他們為該服侍的主角 擁抱他們
c. 服侍青少年時也要和家長交通 建立關係
d. 每一位青少年現在所表現的不論好與壞 都是受原身家庭所影響
e. 每一位青少年一定有他的恩賜 在不同地方發揮
f. 每一位青少年一定有地方可以是別人的榜樣
g. 青少年服侍是要青少年效法基督 其次才是導師自己的好榜樣
h. 青少年會觀察導師的生命 所以導師不只在教會內做好榜樣
i. 聆聽他們的迷惘，夢想，吶喊
j. 社會文化已經覆蓋了他們的夢想 唯有上帝可以打入他們的心

<u>生命影響生命：</u>

k. 導師可能學歷不高，但是導師的個人信仰生命經歷和神的話語足以影響他們生命
l. 導師的成功失敗對錯都可以成為生命成長的榜樣

<u>青少年經常聽到的聲音：</u>

m. 淨係掛住打機（其實可能是...疫情網上學習太悶，除了打機別無解悶可選）
n. 死廢青（其實可能是...人生少經驗，所以做事不夠好）
o. 好 hea 好頹（其實可能是... 疫情下學校要求學生長期留在家中 Zoom 上課，放學再補課，改變整個生活模式，外出運動可能有擔心有風險）
p. 唔好咁夜訓（其實可能是... 只有家人睡覺後青少年才有些少的私人空間）

<u>接觸年青人的途經：</u>

q. 學校德育小組

r. 教會青年小組
s. 功課輔導或補習班
t. 基督少年軍
u. 食物銀行

<u>約翰福音 10：14－15</u>

v. 導師應該效法耶穌
w. 「認識我的羊，我的羊也認識我」「為羊捨命（時間，金錢，心血）」
x. 導師和牧者認識青少年時應該考慮到：
    1. 青少年不同成長背景造成的差異
    2. 進入青少年生命的場景（升中/ 高中選科/ DSE）
    3. 建立青少年信心
    4. 抓緊重要時刻（拍拖）
    5. 草擬成長藍圖
    6. 多元化的成績表（用成績表以外的肯定他們的價值）
    7. 進入生命的足跡（成長陰影，經歷）

<u>服侍青年人的團隊：</u>

願意服侍青年人的團隊應該是；

- ✔ 會禱告的團隊
- ✔ 有團契的團隊
- ✔ 一同分享的團隊
- ✔ 敢於冒險的團隊

<u>Q&A 環節：</u>

問：疫情下宣道堂如何牧養青年人？
答：開 Zoom，聯合大角咀 6 間教會一同牧養青年人，暫時為期一年。電話工作繁多，個別下午茶、晚飯、查經。另外有邀請青年人來教會的事工幫忙（有青年人回應：「辛苦但有意義！」）。

問：牧者或成年導師有什麼途徑可以進入到現時青年人的世界？假設是透過電子世界，但我們又有很多限制、不熟悉電子產品，你如何跨越這些障礙？

答：一切由「愛」開始。每位青年牧者不一定飾演「導師」的角色，較年輕的牧者可以飾演「哥哥／姐姐」的角色，較年長的牧者可以飾演「爸爸／媽媽」的角色。因為不是每位青年人的家庭有齊所有家庭成員，他們生命中最需要的可能不是一個「教會導師」，而是一個能活演某個（已經失去）家庭成員的同行者。

問：疫情很難接觸青年人，請問有什麼直接的好途徑和方法去接觸或提醒他們？
答：主要是 Zoom。其次，我自己以往會在街上隨意與陌生的青年人聊天，不論在天橋上，麥當勞裡面，「傾得就傾」

問：教會青年事工內，可能同時有較基層和中產背景的青年人，請問如何融合他們？
答：整體的教導很關鍵－「你我他是一樣」，有肢體有難題便一起幫忙。

問：在疫情中想叫人到教會補習、參與活動、關心約見很難開口，請賜教
答：教會可以設定一些事工與事工之間的掛鈎（例：小朋友得到教會的免費補習時，媽媽需要一星期到教會幫忙煮飯一次）。這些掛鈎不是要計算白享受而不付出，而是透過這些機會接觸他們

問：我問青年人一句，他們答一句，很難延續關係／繼續有話題，你會如何處理？
答：其實這情況相當常見，青年牧者導師遇上這情況時考慮改變溝通模式，可以叫他們搬東西、收檯、邊做邊說，有些青年人不能「一碌木」坐在你面前跟你說話。

2.11. 教關使命課程「出走安舒區，走進到社區」主講：陳淑娟傳道

Why? 教會與信徒，為何要走進社區？

- 讓信徒重捨「愛鄰如己」的真理
- 主日講台訊息
- 牧者家書分享
- 主日學教導
- 讀書會
- 落區（看見）
- 反思：一年一次社關主日或宣教主日並不足夠深化與社區的連繫和幫助基層，建議每個月幾次與社區的接觸及配合其他配套。在過程當中，不同宗派教會亦能加強合作，服侍基層，互相分享交流，加強彼此連結。

What？ 教會與信徒在社區擔負什麼角色？

- 深耕細作的同行者
  - 不是施予者
  - 不能成為加壓者

- 更不是神

- 我們神使用的器皿，是流通的管子，讓神的愛，流到社區，把好消息帶給未信者。
- 反思：教會與信徒在社區中並不是施予者或有權選擇性地去施予，不能因受助者沒有禮貌就不給物資，或受助者參與教會活動才有物資，需秉持公平公義的態度。教會也應照顧受助者的身心社靈的需要，而非只舉行一次性活動，例如即時傳福音，就期望能幫助受助者。但謹記信徒不是承擔別人生命，我們沒有能力承擔別人生命，而是與他們同行，透過陪伴同行讓他們感受到上帝的愛。

When？ 何時開始？

- 一切從禱告開始：“沒有異象，民就放肆；唯遵守律法的，便為有福。”（箴言 29:18)
- 反思：進入社區由禱告開始。求神讓我們看見如何透過教會幾教會之間的網絡接觸社區。接著落區去到公園、橋底、屋邨觀察，回應區內需要。

Where？ 服事那個群體？

- 進入社區，了解本區特質
- 不是我們「想」做什麼， 而是社區需要什麼
- 反思：在決定服侍哪個群體時謹記，要祈禱、觀察、計劃、行動。也可觀察同一個區，有什麼教會？有沒有合作的可能？清楚界線，了解社區需要。

Who？ 誰來開始？

- 由我做起！
- 建立有異象的核心團隊（最少有三位）

How？ 怎樣做？

- 訂立服事的群體
- 建立服事的團隊
- 由小做起
- 要做得「深」而不是要做得「大」
- 由街坊到訪，到他們回家（認識信仰，融入教會，彼此服事）
- 反思：與同工、弟兄姊妹一起做，建立服事的團隊，由細做起。以同行者的角色回應街坊身心社靈的需要，持續深化的關心。

教會就像一個家

- 提供支援
- 提供樂趣
- 提供道德標準
- 提供學習互動的地方

- 反思：基督徒作為上帝的管家，謹記接納與愛的原則，教會是屬於神的，並不是個人或教會的資產。

2.12. 教關「信徒回應貧富不均使命課程」主講：陳淑娟傳道

問： 基層朋友很多時侯不會有時間在主日返教會，應如何牧養他們？
答：了解基層朋友工種、返工時間，因應特定群體的需要而設定，可以考慮分堂或平日開小組（可透過網絡平台 zoom），例如：飲福 9:30 pm 才開團契，再做逢星期一的崇拜

問：如何做到不只同工，弟兄姊妹能一起和他們一同成長，他們能真正融入教會，有群體生活，而不是只認識一兩位關顧他的人？
答：社群的問題難以避免，只是要教導弟兄姊妹盡量不要標籤服侍群體，如因是基層身分而有特別考慮。牧者也可建立 peel group 例如：分海豐、湖南等，按組員鄉下分小組，由弟兄姊妹帶，訓練其中組員成為副領，加強其社群連結。

問：該怎樣接觸基層青少年，如何讓教會年青人融入他們？
答：是困難的，因青少年對教會已有既定諗法。可嘗試先接觸家長，就比較容易接觸到青少年。具體可以考慮自修室 / 功輔班 /開放空間，例如：開放給考 DSE 學生 來搵書(住劏房) /自修室吸引年青人。青少年事工難度高，讓教會年青人融入他們時，要有合適的同工帶。現在的青少年的興趣與上一代不一樣，攪興趣班時小心留意錯配，如沖 coffee, 皮夾班已經無咁受歡迎。
問：觀察到宣道堂的硬件對街坊友善，教會做社區服侍可如何表達到教會對街坊的關愛？
答：不要介意過程中基層有機會整壞野，如小朋友喜歡跑跑跳跳，在確保他們安全的情況下，給予他們一定的自由使用教會資源，只是有些好重要的硬件，如講台、AV 房需要有限制(因為這些壞了，會影響崇拜進行)。更重要的反而是「軟件」，例如如果教會有一個新朋友來，會友有什麼反應、點樣應對街坊、會否讓他們有愛的感覺。要學習關愛、尊重他們。

問：想淑娟姐分享多些 empower (充權、裝備)弟兄姊妹/義工的經驗
答：empower 是：按恩賜才幹及其看見，可以從簡單工作開始服侍。但也可透過 training，例如：教青年油漆、維修、幫寮屋居民，提升他們對自己能力的認識和信心。

3. **<u>資源</u>**

3.1. 物資：
3.2. 免費服務：
3.3. 機構/網絡社福機構：教會關懷貧窮網絡，成長嚮導計劃-兒童發展基金（CDF），International Christian Assembly, 基督教勵行會
3.4. 基金申請

如何深化伙伴關係及進入教會

1. 堂會之間的合作

受訪堂會的合作例子有：

A. 與同區堂會每年合作舉行運動比賽
B. 與同區堂會每年合作舉行暑假的門訓練班
C. 與同區堂會每月開會討論學生問題和開辦的活動，分享侍奉知識
D. 與基督教勵行會合作舉辦堂會活動（例如英文班）
E. 與 YWAM 合作（例如邀請德國宣教隊來堂會小學傳教）
F. 參與大型堂會網路舉辦的活動（例如於觀塘海濱公園擺攤位）
G. 與區內其他堂會持續一同服侍（一間）學校

受訪的堂會表示堂會之間的合作大多在同區網路共同舉行大型嘉年華活動，比賽和中午團契（更多合作的例子見第 2.4 部分 -「教會在校的中午團契」的補充）。而合作與否，受訪堂會提醒在開展合作前堂會應考慮：青少年同工的傾向、堂會之間有沒有合作的平台、共同的焦點目標、合作堂會是否侍奉階段相同（年資）。而堂會的合作不應該只停在讓合作如何幫助自己的教會服侍，而是考慮該區堂會的整體利益。因此，應該以整個社區的服侍為前提，毫無保留地分享自己的經歷，來讓其他堂會們有更多的侍奉角度。

2. 堂會兄弟姊妹的回應

「如何開展青少年服侍」，第 2.1.部分，已經提及堂會內兄弟姊妹對服侍的回應是堂會服侍的關鍵，而堂會應該確保堂會和堂會內的兄弟姊妹目標一致，是願意全體一起承擔而全程投入到服侍當中的。堂會表示，在青少年服侍當中，堂會的兄弟姊妹完全可以升任帶領活動以及聖靈牧養的角色，而同工則擔任監測和扶助的角色。而堂會亦應注重「堂會家庭」的觀念，意指把堂會當作一個家：弟兄姊妹是家長，而受助的青少年便是孩子。受訪堂會表示，這樣的系型十分重要。

在如何留住受助青年人並最後讓他們融入堂會生活，受訪堂會均表示「精彩的聚會」和「足夠的參與人數」才能令堂會的青少年服侍有令人滿意的氣氛。受訪堂會解釋，與其他基層組別不同，由於青年人怕尷尬和容易受朋輩影響，若堂會的青年活動只有很少人參與和內容沈悶，青年人會因怕尷尬而不想留下。另外，堂會亦表示現在與年輕人的相處模式與以前不同，他們未必比較冷淡，但卻可能會習慣性的不回 WhatsApp。因此堂會導師心態上要轉變。受訪的堂會均會為導師舉行打氣大會和分享會來培訓他們。

3. 青少年屬靈上的轉變和面對他們的應有態度

受訪的堂會提醒在如何回應青少年需求方面，具體的服侍才能切合他們的需要，令他們有切實的轉變。例如，如果該青年成績差，堂會應解決的應該直接是他成績的問題而非單單心靈上的輔導。有堂會甚至指出，在堂會成立主要服侍的小組是，部分服侍者要有一定質素的教育水平來增加說服力，讓受助的青少年信任和回應他們學術上的問題。透過堂會盡心的服侍和整個中學時期的陪伴，受訪的堂會提供了很多受助青少年的故事來鼓勵有意參與服侍的堂會開展。

例如有一個位青年在求學時期有家庭和學業的問題。透過教會的幫忙，讓他明白助人自樂的道理，令他也很想改變別人的生命。後來，在大學的時候他更決志要在教會幫忙侍奉而選讀了社工系和神學。另外，有一位男學生在中四的時候已經想放棄學業，每天課金打機，非常調皮。而他的個性冷酷，不太願意和人討論自己的問題。後來得到堂會牧師以以朋輩的方式他生活各方面的的關注和關懷，並嘗試以他的角度思考，並非以長輩的方式「教導」他，成功與受助者並建立了深厚的關係。現在，他不但願意聽從牧師的意見，嘗試努力讀書，更願意在假日的時候早起到教會查經。在面對年青人士時，提供以上例子的受訪堂會表示他們比其他基層類別更敏感，很容易不信任別人，但同時又很容易信錯壞人。牧師指出，在與他們相處的時候要「有讚有彈」，不可以一昧的奉承他們更不可以不斷批評他們的決定。他們需要真心的建議和關心，與他們相處時要講真心話。而他們除了師長的關懷外，亦需要朋輩的認同，陪伴和鼓勵。

另外，在青年人所面對的問題上，他們除了讀書壓力大外，牧師亦指出他們很多會面對與父母溝通的問題。例如他們不懂的向父母表達自己的顧慮或回應父母的期望。而對於基層青少年而言，他們除了比一般受助者有經濟壓力外，更會感到很自卑，對未來缺乏動力和沒有目標。根據受訪堂會的經驗，要與他們建立互信的關係，足足要½-1 年的時間。透過讓年輕人成為施予者，例如參與堂會的探訪和義務服侍工作，不但能讓年輕人對教會建立歸屬感，更要讓年輕人真正感受聖靈上的改變和神的感召，能讓他們到最後願意主動返教會去感染更多新的受助者，到最後讓堂會文化由內至外滲透出去。

4. 結網

教關結網社區轉化

探索伙伴

階段目標

與對教關使命及異象有興趣的伙伴聯繫。

教關使命

- 關懷貧窮
- 建立網絡
- 社區轉化

行動步驟

1. 擴闊知識
2. 建立聯繫
3. 進行訪問
4. 估計其關注

成功指標

- 清晰度
- 建立聯繫
- 共同關注

邀請　網絡催化者

核心小組

階段目標

與伙伴達成共識，建立網絡

行動步驟

5. 協調互相認識
6. 在重要問題上尋求共識
7. 尋求承諾 (會否協作)
8. 制定計劃

成功指標

- 信心
- 共識
- 承諾

網絡提倡者

行動計劃

階段目標

根據共同目標為網絡制定行動。協調開放式對話，廣泛參與，以及共同擁有權。 成立工作小組，制定目標，分配角色，一同決定時間表及評估。

行動步驟

9. 部署行動
10. 記錄，評估，慶祝
11. 溝通
12. 計劃跟進

成功指標

- 小組
- 目標
- 聚會
- 成長

網絡協調人

參考資料：visionsynergy model

有效網路的基本指南

第一部分：循序漸進的過程

本指南總結了開發有效宣教網路的循序漸進的過程和基本要素，使基督教事工部門能夠共同完成一個人單獨不能完成的任務。本指南的第一部分描述了開發有效網路過程中的三個關鍵階段：**探索伙伴、核心小組、行動計劃**。在每個開發階段，都有要採取的具體措施、成功的明顯標誌以及要避免的危險陷阱。

階段	第一階段：探索伙伴	第二階段：核心小組	第三階段：行動計劃
	花點時間考察一下這一網路是否可行。確認潛在的參與者並進行單獨會面，為合作分享異象，並且探明他們是否願意討論潛在網路。	為潛在的網路參與者召集一次或一系列會議，用來探討異象、關鍵問題、當務之急 以及可能的行動步驟並且達成共識。作出 明確決定——是否作為網路共同邁進。	組織網路以開展活動。建立工作小組。設定目標，確定角色，並就時間表以及評估點達成一致。
循序漸進	**目標：**和有影響力的或對與你相關的事工領域感興趣的個人和關鍵組織聯繫。 **第一步：認識。**擴展並加深你對事工工廠或特定挑戰的認識。 **第二步：聯繫。**找出這區域中誰感興趣、誰已經參與其中以及誰有影響力。 **第三步：訪談。**盡可能多和這些人面談。為所有個人或事工"問題"保密。證明自己是值得信賴的。尋找對兩個關鍵問題的積極答覆：(1) "如果各個小組一起工作而不是各自獨立工作，你是否認為有什麼事情可以更有效地完成？" (2) "如果其他小組有興趣探索一個可能的網路，你想參加那些討論嗎？" **第四步：興趣。**評估他人會面的意向，從而探索協作的可能性。當潛在參與者有足夠的興趣時，進入組隊的下一階段。	**目標：**將所有感興趣的人聚到一起，達成理解的共識，最終決定是否作為網路共同邁進。 **第一步：共識。**開放性討論：(1) 介紹 - 你是誰？你從事什麼工作？什麼激勵你/你的異像是什麼？(2)需要達成共識的關鍵問題 - 是什麼挑戰/關注讓我們聚在一起？我們當下處境的大背景是什麼？達成突破的主要障礙是什麼？消除這些障礙有哪些可能的解決辦法？ **第二步：委身。**向小組提出重要決定："成為一個網路共同邁進：同意或不同意？" **第三步：計畫。**基於同意或不同意的決定，制定一個臨時方案。如果同意，慶祝一下並確定初步的責任、溝通方式以及評估流程。如果不同意，慶祝肯定性的方面，強調關鍵的議題以備進一步的發現，並且看看小組是否願意再次聚集。	**目標：**圍繞你們的共同目標來組織行動網絡。鼓勵開放的溝通、廣泛的參與和主人翁精神。網路屬於所有的參與者。 **第一步：組織。**組織行動並朝向目標努力。 **第二步：記錄。**記錄、評估並慶祝進展。 **第三步：溝通。**與網路參與者以及網路外其他對網路的成功感興趣的人員進行公開和頻繁的溝通。 **第四步：跟進。** 對未來的網路會議和後續行動進行計畫。
成功的標志	**1. 明晰性。**你理解工廠中的重要問題。你知道誰有影響力、誰參與其中、誰感興趣。你知道他們每個人對處境的看法。 **2. 聯繫。**你已與所有潛在的參與者單獨聯繫過。你已經瞭解在未來的網路運作中誰會是潛在的協調者（可能是你或者別的什麼人）。 **3. 共同的興趣。**你明白共同興趣的程度——是否有邁向下一個步驟的集體意願。	**1. 自信。**你的參與者小組對參與者和合作的過程有更高的信任度。他們有動力成為合作關係的宣導者或"捍衛者"，即看到這對天國的益處，以及對他們自己的事工的益處。 **2. 共識。**關於大異象、主要的障礙、關鍵的當務之急以及可能的解決辦法，你的小組已經發展出了共識。 **3. 委身。**你的小組已經明確決定共同合作，在一個大異象的背景下朝著清晰的目標前進。	**1. 小組。**網路為行動組織起來，各工作小組積極參與行動。參與者積極地彼此溝通。 **2. 目標。**你能看到為實現你的大異象而在既定目標任務上的進展。 **3. 集會。**你有作為一個整體網路再次集會的計畫，以回顧進展並計畫未來發展。 **4. 發展。**你們的初步成功激勵網路進一步合作。工作小組以及目標任務都擴大。

↓	第一部分：循序漸進的過程		
	探索伙伴	**核心小組**	**行動計劃**
陷阱	**缺乏時間** 如果在開展考察、建立關係以及傾聽他人想法方面投入的時間太少，探索階段就很可能會失敗。常見的錯誤是在探索階段匆匆了事，沒有充分準備就召集潛在感興趣的人開會。	**缺少信任** 如果潛在的參與者不能互相信任，無法發展出理解共識，組隊階段就很可能會失敗。常見的錯誤是簡單地認定能夠建立一個網路並展示事先決定好的異象，而不是通過討論和共識來發展異象。	**缺失任務** 如果領導者不能激勵網路為實現共同目標而完成實際的工作，運作階段就很可能會失敗。常見的錯誤是，受組織結構、預算以及會議等管理事務干擾而看不到主要的異象。
領導角色	**催化者** 催化者是具有能促成潛在網路的初步異象的人。催化者建立人際信任和聯繫，從而把其他人吸引到一起。催化者建立關係網絡，確認興趣並且推出共同合作的異象。	**捍衛者** 捍衛者是網路中高度委身的個人參與者。捍衛者主張來自其各自機構和更廣泛影響領域的更大程度的參與度。	**協調者** 協調者為網路提供運作指揮。協調者通常是從參與機構中借調來網路的人，中立地協調網路活動。協調人激勵網路深化合作，同時專注於大異象。
最佳做法	**考察** 催化者組織考察，從而能更好地理解事工領域及其挑戰，認識已經開展的工作，確認潛在的參與者，並且在與其他領導者的關係中提高自己的信譽。	**共識** 捍衛者通過共識開展工作，培養小組中共同的主人翁精神。他們共同決定是否作為一個網路向前邁進。他們鼓勵基於共識的決定。他們就大異象、主要障礙或挑戰以及要成就的目標達成一致意見。	**溝通** 協調者會在參與者以及網路外對網路的成功感興趣的其他人之間組織頻繁的互動性的溝通。協調者保證所有參與者都知道任務的進展，在合作的過程中擴大委身的廣度和深度，加強信任。
	關係 在常見的事工事物方面有影響的、已經參與其中的以及真正有興趣的那些人中，催化者發展出和其中絕大部分人的關係網絡。催化者花時間與之聯繫、建立信任、傾聽他人想法。	**委身** 捍衛者清楚看到網路對他們自己或他們事工的益處。他們在他們的同事和同伴中主張網路異象。他們捍衛來自其各自機構的委身和其影響範圍內的其他人的委身，為的是向網路貢獻知識、才能和其它資源。	**執行** 協調者在加強個人關係的同時，說明網路參與者把焦點放在結果上。協調者有效組織並激勵網路通過各方工作小組在具體目標上合作。
	洞察力 催化者不斷地通過禱告聆聽神的聲音，並且領悟每個潛在同工的個人呼召如何能被連接到一個讓人無可抗拒、共同完成的異象之中。催化者注意所有潛在參與者的興趣程度，從而確定召集所有潛在參與者開會的時機是否成熟。	**協調** 良好的會議管理和小組協調對於網路的成功推出和發展至關重要——從第一次組隊會議到隨後的所有工作會議。領導討論群組 、工作組或其他會議的捍衛者必須是促進小組發現和制定決策的優秀協調者。	**評估** 協調者經常對網路進行評估：過程（參與者的協作如何）、目的（參與者都成就了什麼）。協調者作出定期報告，通知所有參與者，並鼓勵他們。

有效網路的基本指南
第二部分：網路健康的要素

本指南總結了開發有效宣教網路的循序漸進的過程和基本要素，使基督教事工部門能夠共同完成一個人單獨不能完成的任務。本指南的第二部分介紹了三大類網路健康：**意圖**、**人員**、**過程**。在這三個類別中，有十二個對網路成功至關重要的基本要素。仔細關注這些要素的網路領導者將能夠為有效協作創造健康的環境。

意圖

有效的網路具有明確的意圖。成員可以看到網路活動與他們認為有必要產生影響的結果之間是一致的。

要素	**信仰** 該網路表明了對禱告和信仰精神的委身。網路成員感覺到他們的工作在精神上得到了授權。	**異象** 網路的異象清晰、廣泛分享，並與每個成員相關。網路的成員樂觀並確信他們可以實現自己的異象。	**目標** 網路為追求更廣闊的異象設定了切實可行的目標（包括短期和長期目標）。	**影響** 網路專注于取得成果、衡量成果和慶祝進展。網路成員經常反思他們一起合作的時候學到了什麼。

人員

有效的網路依賴于不同小組成員之間的強大信任關係。

要素	**多樣性** 網路由各部門人員組成，他們在各自的事工領域具有影響力，並且具有廣泛的互補性技能。	**連通性** 網路與成員之間的許多強大聯系緊密相連。網路對成員資格的變化具有適應性，並不僅僅依賴於少數人。	**溝通** 網路成員彼此以及跟網路外部與網路所從事的活動有著利害關係的其他人員進行良好溝通。	**信任** 網路成員彼此之間高度信任，相互關心。網路成員彼此之間表現出誠實、正直、尊重、接納、寬恕和無私等信任品質。

過程

有效的網路組織並維持其運作，以便成員可以有成效地參與。網路中有足夠的結構使成員能夠相互交流、分享和協作。

要素	**領導** 在網路中擔任領導者的人員處理問題的時候盡心盡力、能夠勝任並與人協作。	**結構** 網路維持簡單的結構，能夠支持網路的目標。	**資源** 成員能夠調動網路持續下去所需的資源。	**委身** 成員委身並參與網路。網路有效地定位、培訓和吸收新成員，使其成為網路的卓有成效的貢獻者。

異象增效

在普世宣教的關鍵區域，通過拓展強化戰略事工網路，異象增效能使基督教小組合作產生最大果效。作為少數宣教服務機構之一，尤其是致力於促進事工合作方面，我們在普世基督教運動中發揮了獨特的作用。在過去的 25 年裡，我們看到了有效網路的成果，我們相信基督徒被呼召合作，我們確信合作乃是滿足當今世界最緊迫需要的獨一最佳戰略。合作是降低我們重複工作、增加我們的事工果效、增強我們見證基督真實的鑰匙。

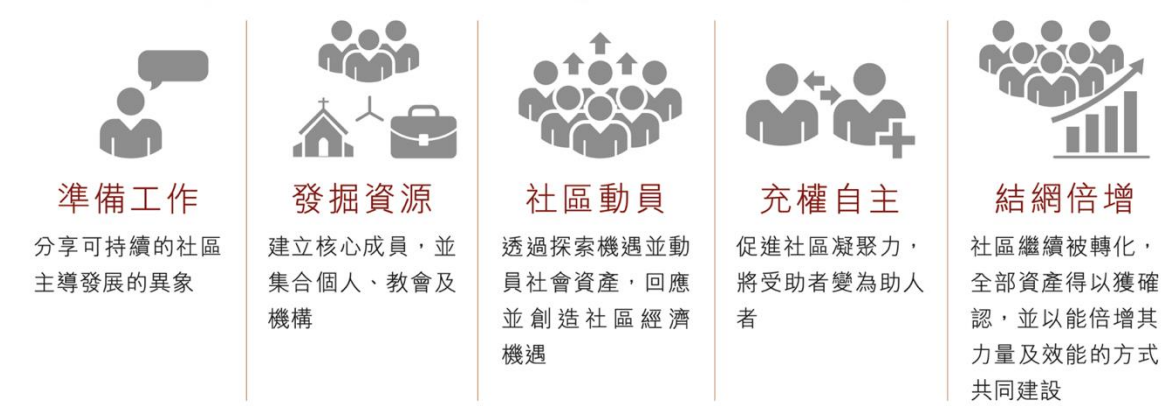
資料來源：visionsynergy。如需更多資訊，請訪問 visionsynergy.net 網站。

可持續發展及擴展：國度觀的資產為本社區發展（KABCD）

1. 國度觀的資產為本社區發展（KABCD）

國度觀的資產為本社區發展（KABCD）是上帝賦予力量的過程，視每個人都是身處社區的資產，對社區的發展很重要! 能使你的社區中的每一個人建立解決自身問題和控制自己生活的能力， 從而達致身心靈全人發展，並改善社區的各方面(健康，教育，工作，關係)。通過這個過程， 你將會活出上帝創造的心意，你的社區亦成為彰顯上帝國度的地方。社區不應再被視為一個由一 群有需要及有問題的民眾組成的複合體，而是一個充滿才能及資產的多樣化強力網，每個社區都 有獨特的技能及能力達至社區發展。

KABCD 的階段：

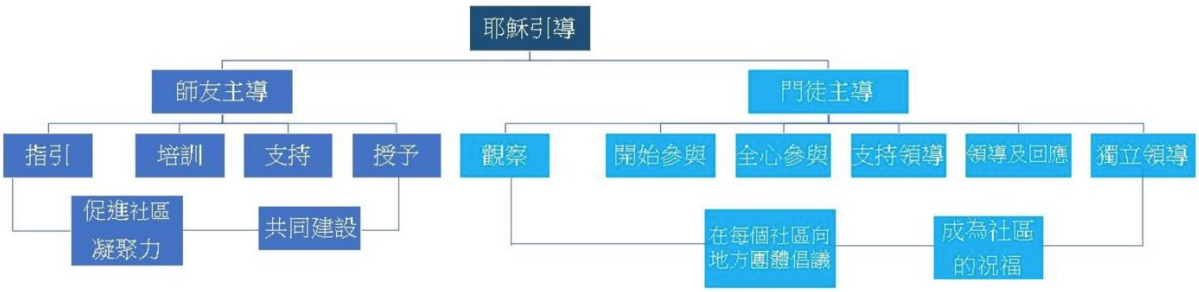


社會關係是資產為本社區發展的核心，在 KABCD 的階段基督徒可思考：

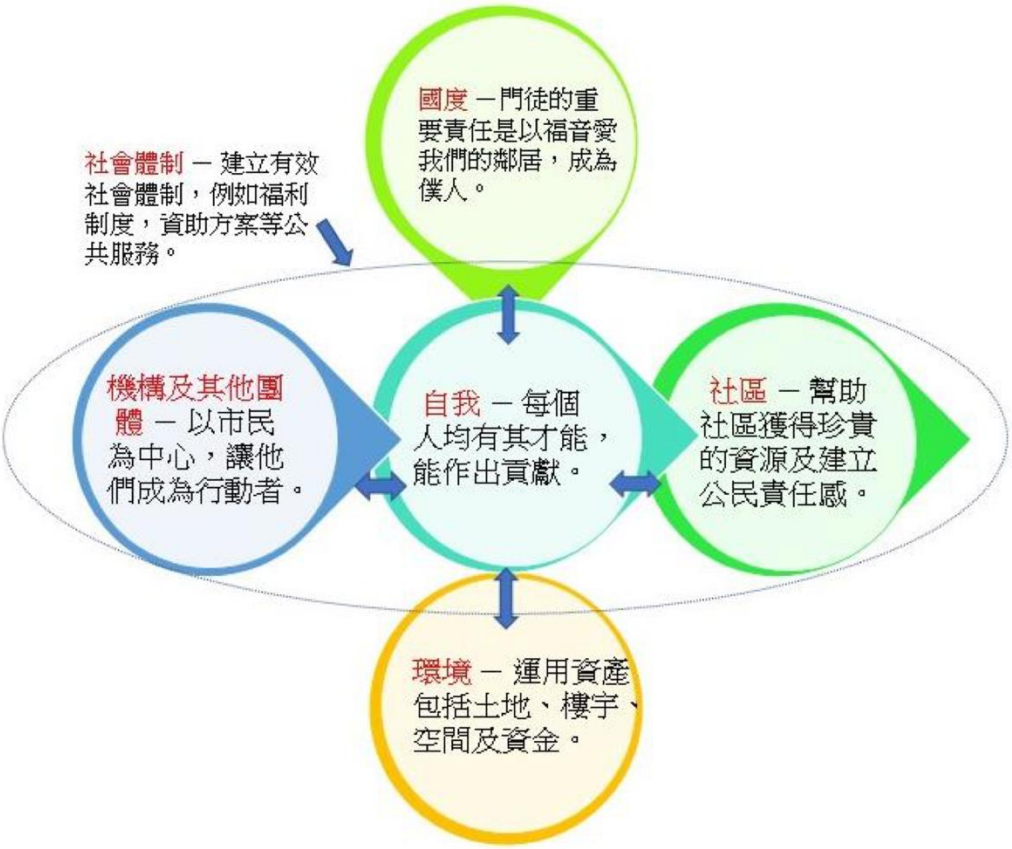
- 你和你的社區有什麼關係?
- 你的社區正在哪個發展階段?
- 你期望你在社區的發展是什麼?

基督徒在 KABCD 的角色：

作為門徒或師友，你願意跟隨耶穌在你社區的 KABCD 中擔當什麼角色?



KABCD 的成果：



2.堂會在未來，還有什麼可以做的呢？

- 於區內舉行大型活動建構青少年的文化，提升該區青年人的素質
- 投入和代入青少年的生活，了解他們到底在想什麼
- 提供方向和建構價值觀，讓他們能社會混亂時亦能保持獨立思考
- 為特殊教育需要（SEN）的學生提供服侍
- 提供雙非學生的服侍
- 物色新同工加入，解決人手問題
- 擴堂（10 樓以上不能做補習班）
- 帶領學校團契的學生到學校和社區中服侍，
- 推動青年的社區服侍實踐：[11]

[11] 宣道堂睦愛中心，社區服侍實踐計畫 Mentorship program，2021。

1. 協助青年與自我對話， 深度反思。

服侍基層， 與社區結連， 與他人對話 是一個發現自我的過程， 推動青年人進入社區， 除了讓他們明白這區的真正一面、 基層家庭的處境， 他們更能在互動裏了解自己的心態、想法、更進一步突破自己。

2. 協助青年與上帝對話

從工作所得的經驗及反思， 以此與上帝對話，建立與上帝更親密的關係， 從靈性層面深化自我反思， 建造更像基督的心，從而影響對行動及服侍的想法態度及方向。

3. 提供青年與友師對話空間， 接納青年的想法

創造兩代對話及了解雙方的空間，特別讓青年表達他們對個人及社區的想法，讓他們的聲音被聆聽及接納， 彼此同心同行， 好讓他們有信心在社會發揮自己。

4. 青年成為社區同行者 建立服侍社區的視野，尋找服侍方向

服侍社區的經驗需要實踐下慢慢累積， 計劃提供平台及導師， 裝備青年服侍社區的熱誠， 實踐經驗及方向， 讓青年具備走入社區的心態， 並造就每個青年對自己召命的領受， 帶出個人對社區未來投身的方向。透過社區服侍，讓個人方向更清晰， 個人內在資源更豐富，更容易投入社會，成為社會更寶貴的資源及影響生命者。

- 同工訓練，教導同工公平（我們都不是神，不要作加壓者）、 轉化、 僕人的概念。[12]
- 探訪訓練，探訪是進入社區不可或缺的重要一步，是建立關係，與生命結連的開始。[13]

家庭探訪注意：

1. 五到

- 心到：心態要好。不要目的性。
- 眼到：眼望四方。留意家中是否有偶像、相、小孩子獎項等等。
- 耳到：細心聆聽。問 Open end questions。

[12] 陳淑娟傳道，教關「信徒回應貧富不均使命課程」，2021。
[13] 陳淑娟傳道，教關「信徒回應貧富不均使命課程」，2021。

- 口到：說話合宜。留意不要講基督教詞彙；不要俾意見，讓對方宣洩情緒。
- 鼻到：如是否有白花油味、倒灌味，以關心的態度打開話題。

2. 探訪前：
- 探訪至少兩個人一組
- 衣著合宜
- 預備好簡短的個人得救見證 (約 5-10 分鐘)

3. 探訪時：
- 有禮貌介紹自己
- 不進房
- 第一次探訪不飲食
- 不收任何禮物或現金
- 不提供：金錢、藥物、交換個人聯絡資料(如有需要可給教會/機構電話)
- 不輕易作出承諾

開展青少年服侍的步驟

教關愛心行動透過基層青年工作小組，共同分享資源、交流寶貴服侍經驗、發掘地區服侍空隙及需要，集思廣益，透過協作，建構更多服侍模式，回應需要。堂會可透過「基層青少年工作組網上分享交流會」了解更多有關服侍青少年的需要和回應。
詳細資料可參考教關網頁：
http://www.hkcnp.org.hk/core_services/love_in_action/lia_youth/

Dos and Don'ts

Dos：

- 堂會反應一定要快來回應時代的需求
- 堂會和堂會內的兄弟姊妹目標一致，願意全體一起承擔並投入服侍當中
- 有耐心建立與青年人的深厚關係
- 利用年輕人影響朋輩年輕人
- 在開展合作前堂會應考慮：青少年同工的傾向、堂會之間有沒有合作的平台、共同的焦點目標、合作堂會是否侍奉階段相同
- 在學校裏的事工就是要將人帶到神的面前
- 一間堂會其實只勉強可以服侍一間學校，有至少多一間堂會幫忙會更佳
- 勇敢踏出第一步（以斯帖的心: 我若死就死罷。【以斯帖記 4:16 下】）
- 有決心，要做就做到底（耶利米的心: 你們要呼求我、禱告我、我就應允你們。你們尋求我、若專心尋求我、就必尋見。【耶利米書 29:13-14】）
- 敏銳的心， 尋求上帝的聲音及了解受眾需要（以賽亞的心: 我又聽見主的聲音說、我可以差遣誰呢、誰肯為我們去呢．我說、我在這裏、請差遣我。【以賽亞書 6:8】）[14]

Don'ts：

- 不必太心急讓青年人投入教會生活，以免他們對信仰感到抗拒
- 不要過早擴大服侍規模，以免難以提供足夠的承接服務
- 不要獨攬所有服侍，有需要時可以與其他社福機構、區內機構合作和請求幫忙
- 青年事工眼光不單要放在堂會上，而且是教會以外的服侍機會
- 牧者帶領事工的心態不應只是要同工和事奉者把事工更表填滿，而是設法建立他們的生命，包括以下範圍：

[14]陳淑娟傳道，教關「信徒回應貧富不均使命課程」，2021。

    - 權力上（分工／關係／事工平台讓他們發揮）
    - 屬靈上（真理的教導、聖靈的敏銳、屬靈的視野／回應需要／debriefing）

- 空降式，在服侍有需要的群體中，避免高高在上的態度，要明白彼此都是平等的。

- 節日／活動式，如曾探訪露宿者的回應 ，認為 12 月 24 日(平安夜)是耶穌鬼來了的節日，錯誤地認識基督教；太習慣教會行事曆，如暑假有 4 星期，但教會舉行暑期班只有 2 星期，忽略了真實需要。

- 動機式，不要為達到某些目的，如數字達標、宣傳活動等，而消費他們和不真正關心他們的需要。

- 商業經營式，初期可計算評估服侍所需的資源，但不要過於計算投入和成果是否相等，或投入的資源要大於成果才開始服侍，計算機沒有上帝的恩典鍵。

- Copy Cat， 每一間教會的配備及資源都不同，不能盲目地照搬其他教會的作法。[15]

[15]陳淑娟傳道，教關「信徒回應貧富不均使命課程」，2021。

伙伴教會侍奉故事分享

受助者背景：　升中六的男學生，與父母同住深水埗。於一年半前參與教會的「友師計劃」。

對於生活感受：　對生活尚算滿意。對教會現時青少年的服務沒有太多的評價，但認為可以有更多的宗教元素。

受助經歷：　因為學習成績未如理想，但父母對他有一定的期望而感到壓力很大。在朋輩的鼓勵下參與了教會的「友師計劃」和教會其他的活動。另外，當堂會有升學資訊和講座時，堂會亦會介紹他出席。他亦有參加堂會的義務補習班，讓他能透過電話和補習班的時間向導師詢問功課。

受助者認為基督徒「人好好」，十分友善和很會關心他，是一個可以令他感到放鬆的「家」。而且因為學業繁重，雖然他有時候未能出席教會的活動，但堂會的弟兄姊妹亦會定時打電話去關心他，並為他在崇拜的小組代禱，令他感受到愛與關懷。

再者，受助者亦在堂會裡認識了福音小組的朋友，並和他們組成堂會的樂隊，於每星期六的崇拜裡演奏詩歌和其他青少年分享。堂會的生活讓他擴大了生活圈子。

受助後改變：　受助者在參與堂會的功輔班後不但能暫時跟上了學校的學習進度，更因參與「友師計劃」而投入了堂會的生活，認識了堂會的同工和朋輩兄弟姊妹。

受助者表示他在信主之前個人比較內向，在參與堂會活動後，他與堂會的牧師建立了深厚的關係，因此願意與他們分享生活上的煩惱。而且在小組聚會中，他有很多不同的機會分享自己的故事，而且由於堂會有互相幫助和分享的風氣，令他也更願意與其他兄弟姊妹討論自己學業和生活上的顧慮和壓力。

現在，他更參與堂會的服侍，成為了教會星期六青少年崇拜的小組導師，向堂會新來的青年兄弟姊妹傳達信仰對心靈的牧養。他更會經常在嘉年華進行樂隊的表演，讓他的生活更增添色彩。

經文分享

我今日所吩咐你的話，都要記在心上，也要殷勤教訓你的兒女，無論你坐在家裏，行在路上，躺下，起來，都要談論。也要繫在手上為記號，戴在額上為經文；又要寫在你房屋的門框上，並你的城門上。（申命記 6:6-9）

又有落在好土裏的，就發生長大，結實有三十倍的，有六十倍的，有一百倍的。（馬可福音 4:8）

父老啊，我寫信給你們，因為你們認識那從起初原有的。少年人哪，我寫信給你們，因為你們勝了那惡者。小子們哪，我曾寫信給你們，因為你們認識父。父老啊，我曾寫信給你們，因為你們認識那從起初原有的。少年人哪，我曾寫信給你們，因為你們剛強，神的道常存在你們心裡，你們也勝了那惡者。不要愛世界和世界上的事。人若愛世界，愛父的心就不在他裡面了。（約翰一書 2:14-15）

總結

教關一直致力提供緊密的網絡，為伙伴教會建立網絡平台。集結各界的經驗、專業知識和資源，以兼具知識與關懷、值得信賴的服務模式，令持服侍的教會不但能共享資源，更能分享侍奉的經驗來完善侍奉。

這本服侍手冊介紹了教關伙伴教會中，現時於青少年侍奉經驗較豐富的教會進行分享。透過手冊，有興趣開啟青少年侍奉的堂會能參考現時侍奉的狀況和堂會提供的一些小撇步啟動您們的青少年侍奉。

鳴謝

恩光社會服務中心 黃穎瑜服務發展主任
基督教仁愛教會 吳泊廸傳道
金巴崙長老會耀道堂 黃滋瑞牧師
城市福音教會 許仁豪牧師
中華宣道會曉麗堂 梁慧恩傳道
基督教會郇山堂 吳梨玲姑娘
金巴崙長老會耀道堂 施日崇宣教師夫婦
香港基督教宣道堂 陳淑娟傳道
香港基督教宣道堂 陳尚義同工

參考書本及網頁

青少年現時情況：

1. 衛生處學生健康服務（2015）。《青少年心理健康》。取自 https://www.studenthealth.gov.hk/tc_chi/health/health_ph/health_ph_young.html
   - 青少年成長時的心理需要
   - 如何處理青少年成長時所面對的壓力（貼士）

2. 香港遊樂場協會（2018）。《香港青少年生活狀況調查 2018》。取自 https://hq.hkpa.hk/document/press/Report%E9%A6%99%E6%B8%AF%E9%9D%92%E5%B0%91%E5%B9%B4%E7%94%9F%E6%B4%BB%E7%8B%80%E6%B3%81%E8%AA%BF%E6%9F%A52018(final).pdf。
   - 青年精神健康不理想
   - 青少年睡眠不足
   - 青少年運動量不足
   - 青少年上網時數長，並容易因此出現抑鬱和焦慮等症狀

青少年服務：

1. 社會福利處（2018）。《香港青少年服務、戒毒治療及康復服務及社區發展服務概覽 》。取自 https://www.swd.gov.hk/storage/asset/section/2431/tc/Overview_on_Youth_Ser_201811c.pdf
   - 政府現時服務
     - 綜合青少年服務中心與自修室
     - 課餘託管計劃，深宵外展服務，熱線服務
     - 地區青少年外展社會工作服務/資助，社區中心
     - 戒毒治療和康復服務，邊緣社群支援服務

2. 衛生福利部社會及家庭署（1993）《家庭支持的結構與功能分析》。取自 https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/ashx/File.ashx?FilePath=~/File/Attach/963/File_1486.pdf 。
   - 家庭支持為青年人發展的重要功能
   - 家庭功能為：情緒支持、訊息支持、實質性支持，例如經濟方面

其他：

1. 教會關懷貧窮網絡（2021）《基層青少年事工服侍》。取自

http://www.hkcnp.org.hk/core_services/love_in_action/lia_youth/

- 基層青少年事工服侍網上分享交流會（一）2020 年 12 月 3 日－節錄內容
- 基層青少年事工服侍網上分享交流會（二）2021 年 3 月 25 日－節錄內容
- 兩個分享會 PowerPoint（PowerPoint 的 QR Code 如下）

shorturl.at/ovF14

shorturl.at/juOT3

2. 謝思熹（2020）。《轉化第五代青年的關鍵》。豐盛社企學會。取自 https://www.etnet.com.hk/mobile/tc/soin/columnists/fses/2459

3. 教關網頁
   - 教關師友計劃：http://www.hkcnp.org.hk/core_services/mentormentee/
   - 成長嚮導計劃-兒童發展基金（CDF）：http://www.hkcnp.org.hk/core_services/mentormentee/mentorship/
   - 兒童發展基金延續計劃（Post-CDF）：http://www.hkcnp.org.hk/core_services/mentormentee/postcdf/
   - 青年向上流動嚮導計劃（YUM）：http://www.hkcnp.org.hk/core_services/mentormentee/yum/
   - 友師發展日－Mentor Day：http://www.hkcnp.org.hk/core_services/mentormentee/mentorday/
   - 友師資源：http://www.hkcnp.org.hk/core_services/mentormentee/elearn/
   - 共享空間 – 電腦學習空間：http://www.hkcnp.org.hk/core_services/love_in_action/sharespace_computer/

4. 馬秀娟（2020）。《由 1 到 726 結網轉化攻略》。香港：教會關懷貧窮網絡。

5. 教關伙伴教會（青少年事工）
   - Beyond Charity Foundation Limited
   - Go.Asia
   - Hope of the City
   - Rainbow Foundation Limited
   - So In So Good
   - Teen 行者青少年事工(基督教牧愛堂)
   - Youth With a Mission Tuen Mun Hong Kong

- 九龍樂善堂
- 大埔浸信會社會服務處
- 工業福音團契
- 中國基督教播道會康福堂白普理社區健康發展中心
- 中國基督教播道會樂恩福音堂成長中心
- 中國基督教播道總會
- 中華傳道會基石社會服務中心
- 五旬節聖潔會筲箕灣堂基列社會服務中心
- 天約心社會服務有限公司
- 世界綠色組織
- 以勒基金
- 加油香港企業
- 民社服務中心
- 同心圓敬拜福音平台
- 同在坊輔導及培訓中心
- 西貢區社區中心
- 竹園區神召會好鄰舍家庭中心
- 百仁基金
- 防止虐待兒童會
- 佐浸社會服務中心
- 兒童發展配對基金
- 牧民網絡服務中心
- 保良局社會服務部
- 城市睦福團契
- 南亞路德會家庭網社會服務中心
- 突破匯動青年
- 致愛社會服務中心
- 音樂兒童基金會
- 香港九龍塘基督教中華宣道會大坑東堂家庭成長中心
- 香港中華基督教青年會
- 香港社區網絡
- 香港青年歸主有限公司
- 香港宣教會社會服務處
- 香港基督少年軍
- 香港基督徒學生福音團契
- 香港基督教女青年會
- 香港基督教女青年會屯門綜合社會服務處
- 香港基督教青年會

- 香港基督教服務處葵興早期教育及訓練中心
- 香港基督教服務處彩雲早期教育及訓練中心
- 香港聖公會東涌綜合服務
- 香港聖公會福利協會
- 香港福音武術事工
- 香港路德會社會服務處
- 香港樂童行兒童及青少年中心
- 宣道會華基堂服務中心
- 恩光中心
- 恩典號有限公司
- 恩惠愛的家基督教牧鄰中心
- 恩與美文化基金有限公司
- 柴灣浸信會社會服務處
- 浸信會愛群社會服務處
- 財商教育協會
- 啓愛共融基金有限公司
- 啟德平安福音堂-親子及青少年活動中心
- 國際獅子總會中國港澳 303 區
- 基甸事工
- 基督教宣道會北角堂家庭服務中心
- 基督教宣道會宣恩堂牧的地家庭服務中心
- 基督教宣道會觀塘堂家庭服務中心
- 基督教香港信義會太和青少年綜合服務中心
- 基督教香港信義會北區青少年外展社會工作隊
- 基督教香港信義會社會服務部
- 基督教香港崇真會救恩堂救恩服務社
- 基督教香港崇真會深恩軒
- 基督教銘恩堂粉嶺堂銘恩園服務中心
- 基督教勵行會
- 基督教豐盛生命堂家寧社會服務中心
- 陳校長免費補習天地
- 開心樹社會服務
- 循理會屯門青少年綜合服務中心
- 循道愛華村服務中心社會福利部
- 循道衛理佈道團
- 循道衛理亞斯理社會服務處
- 循道衛理楊震社會服務
- 循道衛理觀塘社會服務處牛頭角青少年綜合服務中心

- 甦醒工程
- 新生命城市教會真理團契
- 慈光社群服務網絡
- 愛德循環運動
- 新生命動力協會
- 新家園協會
- 聖雅各福群會
- 路德會青欣中心
- 睦鄰家庭服務中心
- 網想正
- 銘恩中心
- 銘恩創奇坊中心
- 樂心薈
- 播道兒童之家
- 鄰舍輔導會
- 禧福協會愛鄰舍事工
- 環球天道傳基協會
- 靈光睦鄰中心
- 觀塘循道衛理社會服務處

6. 教關伙伴機構（青少年事工）
    - 香港福州語福音佈道會荃灣堂
    - 基督教香港迦南堂
    - 基督教銘恩堂粉嶺堂銘恩園服務中心
    - 葵涌新生命堂
    - 中華宣道會大坑東堂 家庭成長中心
    - 中國基督教播道會觀塘福音堂
    - 竹園區神召會頌讚堂
    - 神召會聖光堂
    - 佳音基督教會
    - 中華基督教會天約堂天 約心社會服務
    - 主恩堂普通話基督教會
    - 中華基督教會田景堂
    - 基督教香港信義會蒙恩堂
    - 基督教尖沙咀潮人生命堂生命培育資源中心
    - 基督教香港信義會聖保羅堂
    - 基督教中國佈道會感恩堂
    - 香港伯特利教會恩光堂恩光社會服務中心
    - 基督教恩活堂
    - 中華基督教會深愛堂

- 基督教樂道會尖沙咀堂
- 神召會禮拜堂
- 基督教會恩雨堂
- Branches of hope / The vine church 葡萄藤教會
- 崇真會荃景堂
- 中國基督徒傳道會中基堂
- 基石教會恩盛堂
- 錫安傳道會豐盛堂
- 基督教信心堂土瓜灣堂
- 基督教中國佈道會聖道迦南堂
- 觀塘國語浸信會樂心薈
- 基督教以便以謝創新堂
- 金巴崙長老會耀道堂
- 基督真光教會
- 石蔭宣道浸信會
- 基督教會郇山堂
- 牛頭角靈光堂
- 基督教磐石教會
- 金巴崙長老會牧民堂
- 神召會恩光堂社會服務部
- 基督教宣道會宣恩堂牧的地家庭服務中心
- 旺角浸信會
- 基督教會活石堂九龍堂
- 基督教華富邨潮人生命堂
- 基督教中國佈道會九龍迦南堂
- 屯門靈光堂
- 循理會恩田堂
- 基督教宣道會盈豐堂
- 基督教以便以謝堂
- 基督教牧愛堂
- 沐恩浸信會
- 基督教恩牧堂
- 香港基督教會宣道堂
- 中華基督教會油麻地基道堂
- 基督教恩立教會
- 基督教聖約教會-深水埗植堂中心
- 神召會西環堂
- 循道衛理聯合教會救主堂
- 宣道會基蔭堂基蔭家庭服務中心
- 基督教九龍五旬節會
- 基督教宣道會九龍灣堂
- 基督教銘恩堂上水堂銘恩創奇坊

- 香港浸信教會好鄰舍福音堂
- 香港基督教宣道會以琳堂
- 紅磡基督徒會堂
- 城市福音教會
- 香港基督教崇真會黃埔堂
- 元朗浸信會
- 中國基督教播道會天福堂
- 基督教宣道會恩樂堂
- 啟德平安福音堂-親子及青少年活動中心
- 宣道會麗瑤堂
- 中華傳道會上水基督教會
- 基督大使教會
- 基督教敬拜會荃灣區
- 中國基督教播道會康福堂
- 基督教主恩會
- 基督教香港信義會天耀生命堂
- 將軍澳基督教錫安堂暨安臨中心
- 沙田浸信會
- 聖士提芬會
- 金巴崙長老會寶臨堂
- 中華傳道會基石堂 服務中心
- 中華傳道會紅磡基督教會
- 基督教仁愛教會
- 基督教宣道會宣蔭堂
- 宣道會尊主堂
- 基督教蒙福堂
- 基督教香港信義會信樂堂
- 竹園區神召會大埔堂
- 竹園區神召會秀茂坪堂
- 紅磡浸信會
- 觀潮浸信會
- 基督教信心恩典教會
- 基督教香港信義會永恩堂
- 路德會長沙灣頌恩堂
- 基督教宣道會荃灣堂芥菜種社會服務中心
- 五旬節聖潔會活泉佈道所
- 港島敬拜會
- 基督教尖沙咀潮人生命堂葵福支堂
- 中華基督教禮賢會香港堂 石排灣福音中心
- 柴灣浸信會社會服務處
- 香港基督徒聚會中心
- 百德浸信會

- 中國基督教播道會恩福堂
- 港澳信義會活石堂
- 彩明浸信會
- 中華基督教會廣福堂
- 播道會樂恩福音堂成長中心
- 基督教宣道會純光堂
- 基石教會興田堂
- 播道會山福堂
- 上環浸信會
- 基督教香港信義會鴻恩堂
- 茶果嶺浸信會
- 基督教天恩堂
- 基督教靈磐教會
- 中華基督教會基灣堂
- 中華基督教會梅窩堂
- 宣道會國語堂
- 恆安浸信會
- 循理會青田堂
- 基督教宣道會宣信堂
- 基督教會忠愛堂
- 迎主薪傳教會 睦鄰家庭服務中心
- 中華基督教會沙田堂
- 基督教銘恩堂葵涌堂
- 基督教全備教會
- 基立浸信會
- 基督教 418 路社區教會
- 基督教深井靈光堂
- 中華基督教會林馬堂
- 浸信宣道會恩門堂
- 中華宣道會長沙灣福盛堂
- 基督教宣道會大窩口堂
- 基督教銘恩堂使命教會
- 基督教會聖徒聚會所喜德堂
- 基督教會恩澤堂
- 基督教宣道會荔灣堂
- 基督教宣道會北角堂家庭服務中心
- 深水埗浸信會
- 屯門葡萄園
- 東點葡萄園
- 基督教宣道會恩石堂
- 富亨浸信會
- 中國基督教播道會恩福元朗堂 暨恩福愛鄰中心

- 香港伯特利教會慈光堂 油麻地聚會點
- 香港伯特利教會慈光堂 深水埗聚會點
- 基督教香港崇真會荃葵堂
- 大埔國際浸信會
- 中國基督教播道會恩福東九堂
- 新界神召會元朗堂
- 禮賢會水泉澳沙田福音中心
- 西九龍葡萄園
- 九龍靈糧堂白田福音中心
- 大埔浸信會
- 浸信宣道會恩禧堂
- 香港基督福音堂
- 基督教宣道會觀塘堂 家庭服務中心
- 基督教香港信義會香港仔堂
- 篤志傳道會沙田福音堂
- 播道會太古城堂
- 新界神召會屯門堂
- 播道會同福屯門堂
- 宣道會天頌堂
- 宣道會宣基堂
- 基督教會豐盛之家
- 神召會喜信堂
- 基督榮耀恩雨教會
- 中華基督教會灣仔堂
- 基督教牧鄰教會 愛鄰舍聚會點
- 基督教牧鄰教會 市區聚會點
- 基督教牧鄰教會 GC 聚會點
- 基督教會加利利堂
- 中華基督教會合一堂 社會服務部有限公司
- 牛頭角潮語浸信會
- 九龍城浸信會
- 宣道浸信會佐敦堂
- 基督教牧恩堂
- 中華便以利會筲箕灣堂
- 香港宣教會恩基堂
- 真理基石浸信會火炭堂
- 基督教基協堂
- 宣道會愛光堂
- 香港浸信教會 好鄰舍福音堂
- 路德會聖十架堂

聯絡教關

教會關懷貧窮網絡有限公司

創會機構:香港華人基督教聯會、香港基督教協進會、香港教會更新運動

郵寄地址 : 九龍深水埗郵政局信箱 88427 號

地址:九龍旺角山東街 47-51 號中僑商業大廈 11 字樓 1102-03 室

電話 : 36899810 WhatsApp : 67602025 傳真 : 30138950 電郵 : info@hkcnp.org.hk

網址 : www.hkcnp.org.hk

Facebook : http://fb.com/hkcnp Instagram: @hk.cnp