

- * 兒童發展基金計劃
- * Child Development Fund (CDF) Project

* 基督教勵行會 事工網絡及統籌隊

講員：陳先生，勞姑娘



* 「若有人要跟從我，就當捨己，天天背起祂的十字架來跟從我」

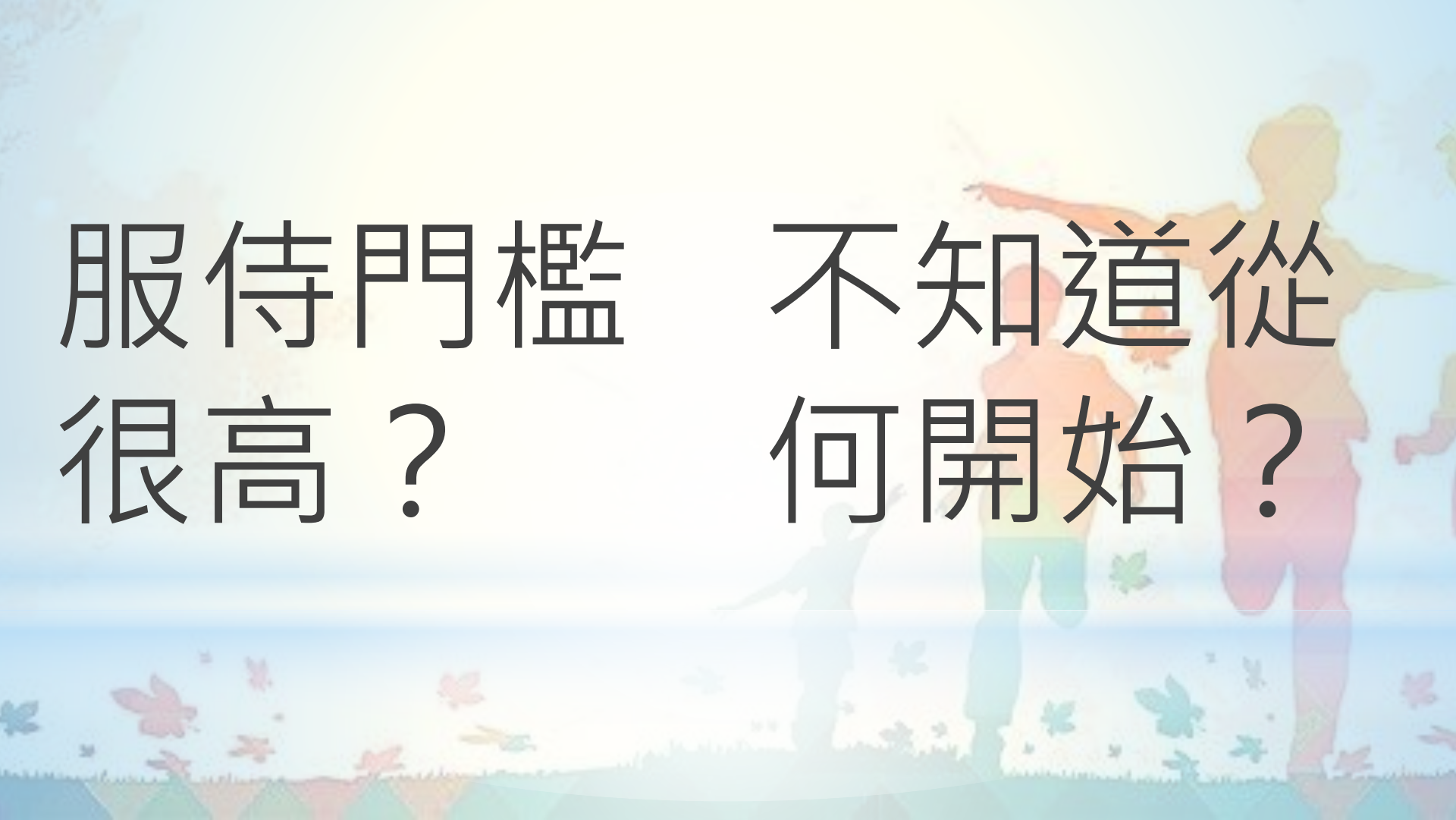
(路 9:23)

* 耶穌已為我們犧牲自己，我們也應努力效法祂犧牲的愛，跟從主的路

* 服侍的意義？

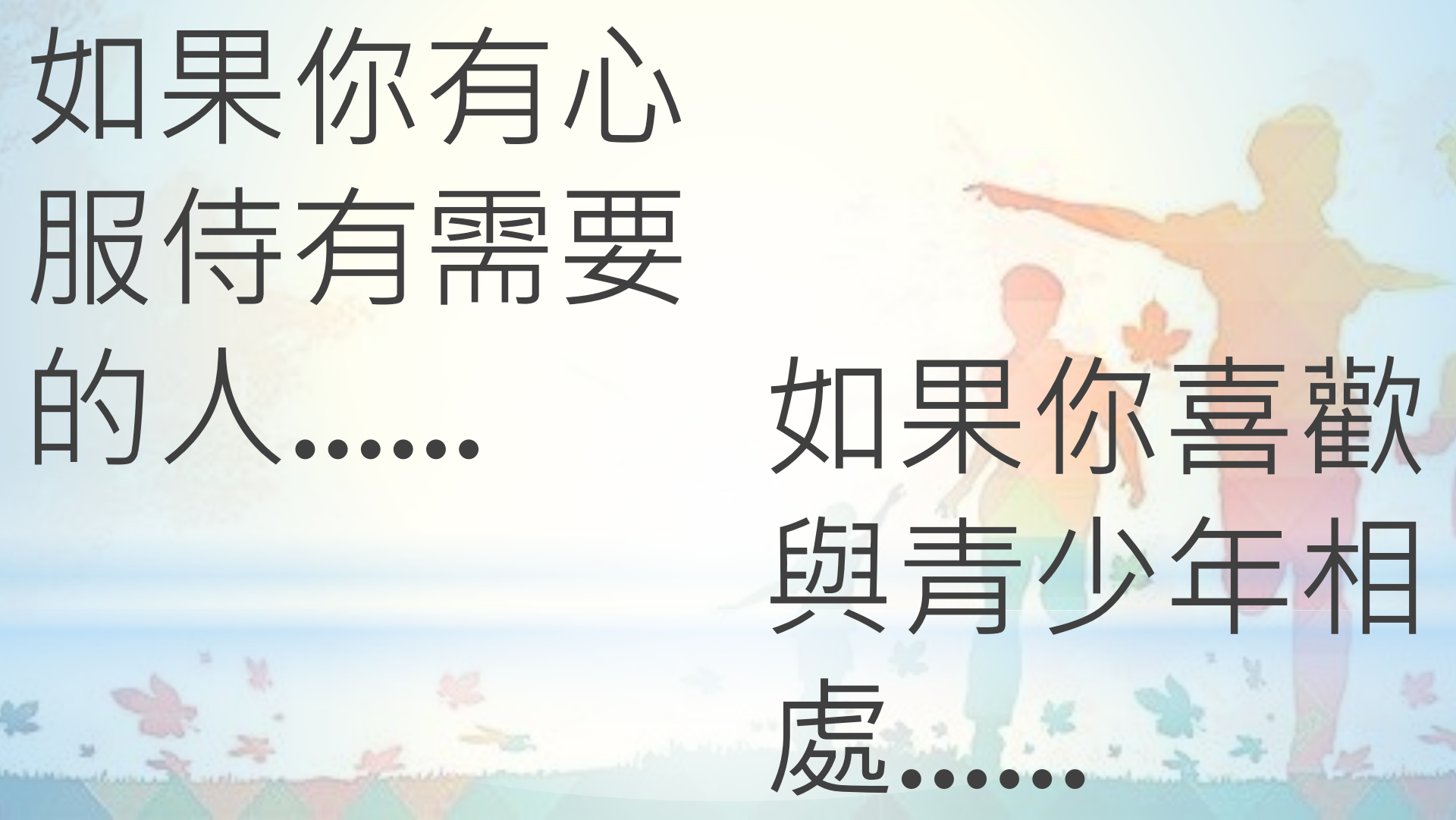
服侍門檻
很高？

不知道從
何開始？



如果你有心
服侍有需要
的人.....

如果你喜歡
與青少年相
處.....



聯繫教會與服務單位



攜手服侍社區



實踐大使命





1. 聯繫教會與服務單位

社福機構



成長嚮導
(教會)

計劃學生



社福機構



成長嚮導
(教會)



傳福音

計劃學生

成長嚮導
(教會)

計劃學生



A colorful illustration of a woman and a child walking in a field. The woman is on the right, wearing a pink top and purple pants, pointing towards the left. The child is on the left, wearing a yellow shirt and green pants. The background is a bright, hazy sky with falling leaves and butterflies. The overall style is soft and artistic.

2. 攜手服侍社區

與教會的合作



與秀網合作的中秋嘉年華



與秀網合作的中秋嘉年華(2018)



以物易物





青少年跆拳道 / 籃球訓練班 (與教會的合作)



3. 實踐大使命

「我是好牧人；好牧人為羊捨命。
(約10:11)

* 圈外的羊很多

* 耳熟能詳的大使命

「耶穌進前來，對他們說：天上地下所有的權柄都賜給我了。所以，你們要去，使萬民作我的門徒，奉父、子、聖靈的名給他們施洗（或作：給他們施洗，歸於父、子、聖靈的名）。凡我所吩咐你們的，都教訓他們遵守，我就常與你們同在，直到世界的末了。」(太28:18-20)



「就對他們說：要收的莊稼多，作工的人少。所以，你們當求莊稼的主打發工人出去收他的莊稼。」(路10:2)

「你們豈不說『到收割的時候還有四個月』嗎？我告訴你們，舉目向田觀看，莊稼已經熟了（原文是發白），可以收割了。」(約4:35)





我可以如何回應？

「所以弟兄們，我以神的慈悲勸你們，將身體獻上，當作活祭，是聖潔的，是神所喜悅的；你們如此事奉乃是理所當然的。」(羅12:1)

* 基督徒的生活守則



* 「我是葡萄樹，你們是枝子。常在我裡面的，我也常在他裡面，這人就多結果子」(約 15:5)

* 神必賜力量讓我們為祂作工



如何理解10-16歲的青少年？



* 成長嚮導的經驗

The background features a soft, pastel-colored illustration of children running and playing in a field. The scene is filled with falling leaves in various colors like pink, orange, and green, creating a sense of movement and growth. The overall tone is bright and positive.

* 唔應機...

* 無野好講...

* 無人做主動...

* 成日放飛機...

* 不了了知...

* 欠缺互動

* 聯絡密度不足

* 對青少年的不解

從家、校、社 了解青少年面對的問題



* 家庭情況

家庭結構轉變

雙職、單親 / 雙非家庭

生育率變低，較多獨生情況

家長會有補償心態，無形產生壓力



*校園情況

The background features a soft, pastel-colored illustration of children playing in a park. Silhouettes of children are shown in various poses, some pointing towards the sky. The scene is filled with falling leaves in shades of pink, orange, and green, set against a light blue and white sky. The overall atmosphere is bright and cheerful.

學業成績主導學生的素質

學業以外的興趣班並非為興趣，而是轉化成競爭

從校方與家長合作管教子女，變成家長與子女合作監督校方 (消費者主義)

校園欺凌戰場隱藏於網上社交媒體

* 社會情況

社會整體向上流機會變窄

學歷貶值，學科過份專門化

學科專門化與行業發展出現斷層

競爭大，除了個人能力，社會資源亦成了其中一個分水嶺



從精神健康層面了解青少年

* 社交能力

* 溝通技巧

* 情緒管理

* 抗逆力



* 社交能力

過份沉迷網上世界，拒絕正常社交

傾向從個人層面思考，而非對方立場思考

不願表達趨化表達能力欠奉



* 溝通技巧

用字文化 (e.g. str..., 666, fing...)

歸咎對方理解能力

聆聽與表達比例失衡



*情緒管理

將情緒收起

不願表達，其實是不懂表達

自我中心，常認為別人不理解自己

選擇用網上世界表達情緒



* 抗逆力

欠缺生活技能

想法單一，欠缺靈活變通

過份心存僥幸，欠缺風險管理能力



* 你期望自己成為一個怎樣的成長響導？

孩子會說謊是因為
你對錯誤反應過大



孩子會怯懦是因為
你總是第一時間
幫助他們，
為他們排除
所有障礙



孩子會嫉妒是因為
你總是拿他們跟別
人比較



孩子容易生氣是因
為你很少鼓勵他們
他們唯有在犯錯時
才能得到
你的關注



失敗的教養
造就
負面的行為

翻譯吧！Inga W. ingaw.blogspot.tw

孩子會有霸道無禮
的表現是因為他從
你和其他同住一起
的人身上
仿效學來



孩子不敢為自己發聲
是因為從小你就會當
眾責罵他，就算在親
戚面前也不應如此



孩子的自尊心低是
因為你總是以教訓
代替鼓勵



孩子不在乎別人感受
是因為你只會命令他
們，而不重視他們
內心感受





* 配對準則

* 性別

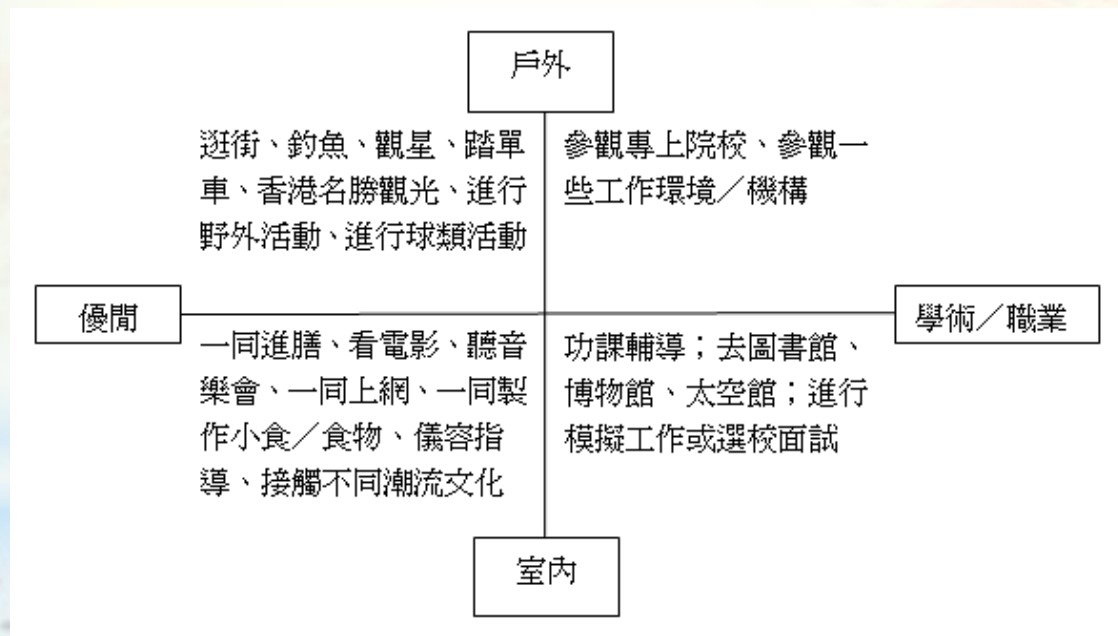
* 年齡

* 主修科或職業

* 興趣



* 計劃內可與計劃學生進行的活動



立即參加，同做主工！



- ✓ 認識自己更多
- ✓ 操練屬靈果子
- ✓ 盡用恩賜
- ✓ 以生命作見證
- ✓ 關懷社區

各人要照所得的**恩賜**彼此服事、作神百般恩賜的**好管家**。
(彼得前書4：10)